

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



«Утверждаю»:
Заведующий МДОУ ВМР «ЦРР-
детский сад № 17 «Ладушки»
Чалова В.В. Чалова
Приказ № **165** от «31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2023-2024 гг.



Чалова
Валентина
Владимиро
вна

Подписано
цифровой
подписью: Чалова
Валентина
Владимировна
Дата: 2023.09.01
08:50:58 +04'00'

Адрес: г. Вольск, ул. Кольцова, 17
Телефон: 8 (84593) 7-56-29
E-mail: ladushki17@mail.ru
Сайт: <http://ladushki17.nubex.ru/>






2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Информационная справка о ДОУ	Стр.
1.	Общие сведения о МДОУ	3
2.	Анализ образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год:	6-33
	2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	6
	2.2 Результативность освоения образовательной программы	10
	2.3 Результативность воспитательно-образовательной работы	17
	2.4 Уровень развития выпускников ДОУ	19
	2.5 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	21
	2.6 Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	27
	2.7 Административно-хозяйственная работа	30
	2.8 Система работы с социумом	30
	2.9 Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы	31
3.	Цели и задачи воспитательно – образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.	33
4.	План работы на 2023–2024 гг.	34
5.	Приложения №1. План работы со школой №2 План работы с родителями (законными представителями) №3 План контроля №4 Расстановка кадров №5 Циклограммы работы специалистов №6 План работы по БДД №7 План работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников	

1.1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»
Сокращенное наименование ДОУ	МДОУВМР «ЦРР – детский сад № 17 «Ладушки»
Юридический адрес	412905, Саратовская область, г. Вольск, ул. Кольцова, д. 17.
Телефон	8 (84593) 7-56-29.
E-mail	ladushki17@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	http://ladushki17.nubex.ru
Учредитель	Администрация Вольского Муниципального района. Адрес: 412900, г. Вольск, ул. Октябрьская, д. 114 Телефон: 8(845-93)7-20-17 Сайт: http://вольск.рф/ E-mail: volskadm@mail.ru
Начальник УО ВМР	Белоусова Ольга Павловна
Правоустанавливающие документы МДОУ	<p> Устав, зарегистрированный 17.07.2021</p> <p> Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2247 от 20 августа 2015 года, Серия 64Л01 № 0001938, приложения к лицензии (Серия 64П01 №0003192), приказа №2506 от 20.08.2015 года</p> <p> Лицензия на право ведения медицинской деятельности ЛО-64-01-003070 от 03 августа 2015 г.</p>
Заведующий МДОУ	<p><i>Чалова Валентина Владимировна</i></p> <p><u>Образование:</u> высшее Саратовский Государственный педагогический университет</p> <p><u>Квалификация по диплому:</u> педагог-психолог</p> <p><u>Курсы повышения квалификации:</u> <u>ГАУ ДПО «СОИРО»</u> "Управление образовательной организацией", 120 часов, 2022 год ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань " Менеджмент дошкольного образования", 72 час, 2022 год ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань "Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС", 72 часа, 2021 год "Теоретические основы оказания первой медицинской помощи", 16 часов, 2020 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.</p> <p><u>Общий стаж работы:</u> 25 лет <u>Стаж работы в должности "Руководитель":</u> 9 лет 6 месяцев</p>
Заместитель заведующего по ВМР	<p><i>Шилова Татьяна Борисовна</i></p> <p><u>Образование:</u> высшее Саратовский Государственный педагогический институт, 1998 год;</p> <p><u>Квалификация по диплому:</u> преподаватель дошкольной педагогики и психологии; методист по дошкольному воспитанию по специальности «Дошкольная педагогика и</p>

	<p>психология»</p> <p><u>Курсы повышения квалификации:</u> <u>ГАУ ДПО «СОИРО»</u> "Управление образовательной организацией", 120 часов, 2022 год ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань " Менеджмент дошкольного образования", 72 час, 2022 год ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань "Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС", 72 часа, 2021 год "Теоретические основы оказания первой медицинской помощи", 16 часов, 2020 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. <u>Общий стаж работы:</u> 29 лет Стаж работы в должности "Заместитель заведующего": 27лет</p>
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы ДОУ	10,5 часов с круглосуточной группой, рабочая неделя – 5 дней
Основная функция МДОУ	Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.
Основные виды услуг	Развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Списочный состав - 215 детей Среднегодовая посещаемость - 67%. Количество групп - 12 ясельных - 4 дошкольных – 8 (в том числе 12-ти часовая)
Виды групп	Оздоровительной, комбинированной, компенсирующей направленностей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 год.

ЦЕЛЬ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Физическое развитие и оздоровление воспитанников ДОУ.
2. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
4. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

ЗАДАЧИ:

1. Оптимизировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и соиздателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума.
2. Совершенствовать, в соответствии с полномочиями и спецификой учреждения, систему внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений в рамках критериев МКДО.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому направлению через знакомство детей с произведениями искусства, в рамках федеральной инновационной площадки: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде

2. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.

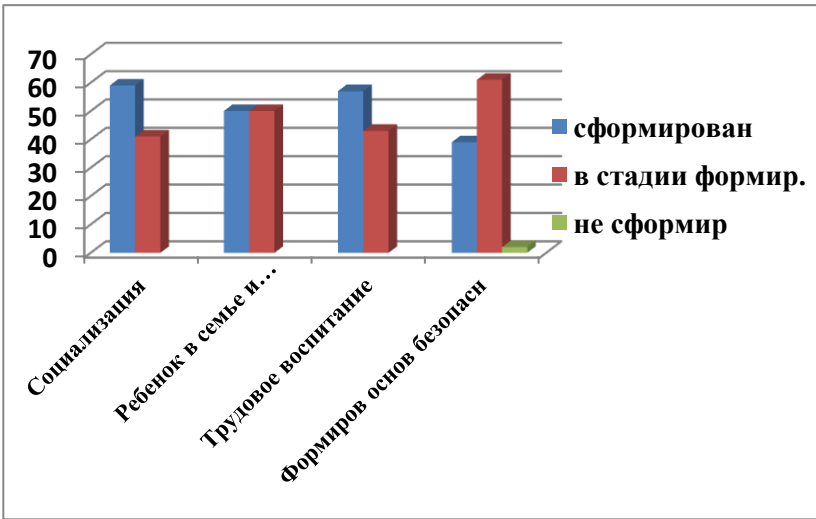
№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<p>Целью медико-педагогического персонала в 2022-2023 году было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.</p> <p>Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.</p> <p>Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:</p> <p><i>Работа с детьми:</i> специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, в рамках реализации программы «Здоровье»), походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим, медицинским работником стандартизированы планы индивидуального оздоровления детей по диагнозам специалистов.</p> <p><i>Работа с родителями:</i> консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятия.</p> <p><i>Работа с сотрудниками ДОУ:</i> освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.</p> <p>Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 1.2.3685-21 от 29.01.2021 года, СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и</p>	<p>систематическая просветительская работа с родителями о важности получения непрерывного дошкольного образования;</p> <p>- совершенствование деятельности по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, оказание методической поддержки педагогам по организации оздоровительных мероприятий с детьми.</p> <p>- усиление контроля над реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>- Внедрение новых форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.</p>

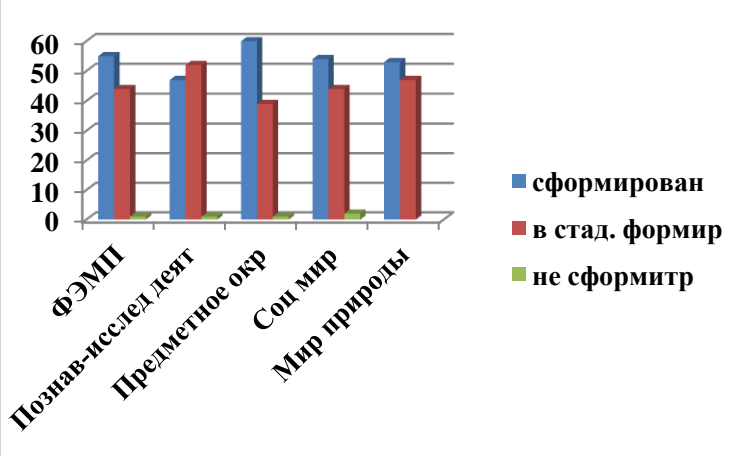
№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																																																																																																		
		<p>укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия).</p> <p>Показатели заболеваемости среди воспитанников ОУ</p> <table border="1" data-bbox="411 459 1220 1014"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">2021-2022</th> <th colspan="3">2022-2023</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>ран возр</th> <th>дош возр</th> <th>всего</th> <th>ран возр</th> <th>дош возр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Списочный состав</td> <td>249</td> <td>84</td> <td>165</td> <td>231</td> <td>67</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>Число пропусков дней на 1 ребенка</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность одного заболевания</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Количество случаев заболевания</td> <td>102</td> <td>68</td> <td>34</td> <td>114</td> <td>69</td> <td>124</td> </tr> </tbody> </table> <p>Состояние здоровья воспитанников ОУ</p> <table border="1" data-bbox="411 1081 1195 1514"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">2021-2022</th> <th colspan="3">2022-2023</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>ран возр.</th> <th>дош возр.</th> <th>всего</th> <th>ран возр.</th> <th>дош возр.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество ЧБ детей</td> <td>47</td> <td>30</td> <td>17</td> <td>49</td> <td>32</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Количество детей с 1 ГЗ</td> <td>107</td> <td>51</td> <td>56</td> <td>106</td> <td>46</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Количество детей со 2 ГЗ</td> <td>141</td> <td>16</td> <td>125</td> <td>125</td> <td>24</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>Количество детей с 3 ГЗ</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тубинфицированность (случаи)</p> <table border="1" data-bbox="399 1581 1230 1823"> <thead> <tr> <th>Года</th> <th>Число тубинфицированных детей</th> <th>Общее количество детей по саду</th> <th>Изменение в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>15</td> <td>280</td> <td>5,8<(1)</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>13</td> <td>249</td> <td>5,2<(0,6)</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>7</td> <td>231</td> <td>3<(2,2)</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2021-2022			2022-2023			всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр	Списочный состав	249	84	165	231	67	164	Число пропусков дней на 1 ребенка	11	8	4	11	8	4	Средняя продолжительность одного заболевания	15	10	5	15	10	5	Количество случаев заболевания	102	68	34	114	69	124	Показатели	2021-2022			2022-2023			всего	ран возр.	дош возр.	всего	ран возр.	дош возр.	Количество ЧБ детей	47	30	17	49	32	17	Количество детей с 1 ГЗ	107	51	56	106	46	60	Количество детей со 2 ГЗ	141	16	125	125	24	101	Количество детей с 3 ГЗ	1	-	1	0	0	0	Года	Число тубинфицированных детей	Общее количество детей по саду	Изменение в %	2020-2021	15	280	5,8<(1)	2021-2022	13	249	5,2<(0,6)	2022-2023	7	231	3<(2,2)	
Показатели	2021-2022			2022-2023																																																																																																	
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр																																																																																															
Списочный состав	249	84	165	231	67	164																																																																																															
Число пропусков дней на 1 ребенка	11	8	4	11	8	4																																																																																															
Средняя продолжительность одного заболевания	15	10	5	15	10	5																																																																																															
Количество случаев заболевания	102	68	34	114	69	124																																																																																															
Показатели	2021-2022			2022-2023																																																																																																	
	всего	ран возр.	дош возр.	всего	ран возр.	дош возр.																																																																																															
Количество ЧБ детей	47	30	17	49	32	17																																																																																															
Количество детей с 1 ГЗ	107	51	56	106	46	60																																																																																															
Количество детей со 2 ГЗ	141	16	125	125	24	101																																																																																															
Количество детей с 3 ГЗ	1	-	1	0	0	0																																																																																															
Года	Число тубинфицированных детей	Общее количество детей по саду	Изменение в %																																																																																																		
2020-2021	15	280	5,8<(1)																																																																																																		
2021-2022	13	249	5,2<(0,6)																																																																																																		
2022-2023	7	231	3<(2,2)																																																																																																		

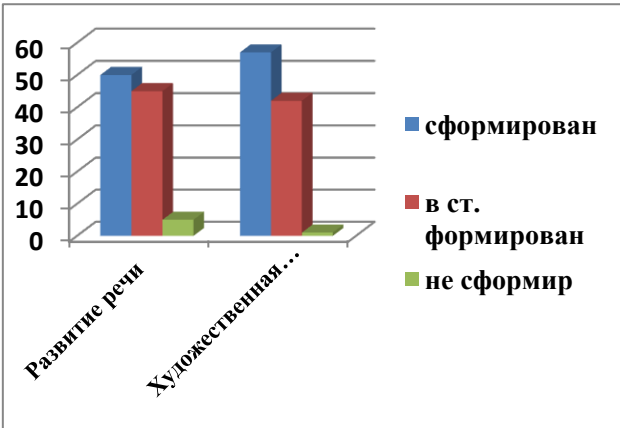
№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																																
		<p>Общие показатели посещаемости и заболеваемости среди воспитанников</p> <table border="1" data-bbox="421 293 1197 819"> <thead> <tr> <th><i>Период</i></th> <th><i>2020-2021</i></th> <th><i>2021 -2022</i></th> <th><i>2022-2023</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочный состав</td> <td>280</td> <td>249</td> <td>231</td> </tr> <tr> <td>Детодней посещали</td> <td>38125</td> <td>36 929</td> <td>31211</td> </tr> <tr> <td>Средняя посещаемость в %</td> <td>74%</td> <td>74%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Детодней пропущено в год (в детоднях):</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>по ОРВИ</td> <td>4805</td> <td>4 924</td> <td>6502</td> </tr> <tr> <td>по др. заболеваниям</td> <td>3520</td> <td>3 547</td> <td>3078</td> </tr> <tr> <td>по разным причинам</td> <td>4364</td> <td>6974</td> <td>4998</td> </tr> </tbody> </table> <p>Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.</p> <p>Выводы:</p> <p>В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закалывающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии. В группах оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал, игровые площадки, спелеокамера, кабинет физиопроцедур. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей (инструктажи, мероприятия по ЗОЖ и ОБЖ, беседы с детьми, родителями, и персоналом). Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение контингента воспитанников на уровне прошлогодних показателей; – результаты анкетирования родителей «Как Ваш ребенок прошел адаптацию?» показал: на 12% увеличилось количество родителей, которые уверены, что их ребенок чувствует себя в группе комфортно; на 8 % стало больше родителей, которые считают, что именно действия персонала группы влияют на успешную адаптацию детей к детскому саду. <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пропуски по неважным причинам; – длительное отсутствие детей по заявлениям родителей. Это приводит к повторной адаптации детей и повышению заболеваемости в группе. Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закалывания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями младших групп по пропаганде закалывания и 	<i>Период</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021 -2022</i>	<i>2022-2023</i>	Среднесписочный состав	280	249	231	Детодней посещали	38125	36 929	31211	Средняя посещаемость в %	74%	74%	67%	Детодней пропущено в год (в детоднях):				по ОРВИ	4805	4 924	6502	по др. заболеваниям	3520	3 547	3078	по разным причинам	4364	6974	4998	
<i>Период</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021 -2022</i>	<i>2022-2023</i>																																
Среднесписочный состав	280	249	231																																
Детодней посещали	38125	36 929	31211																																
Средняя посещаемость в %	74%	74%	67%																																
Детодней пропущено в год (в детоднях):																																			
по ОРВИ	4805	4 924	6502																																
по др. заболеваниям	3520	3 547	3078																																
по разным причинам	4364	6974	4998																																

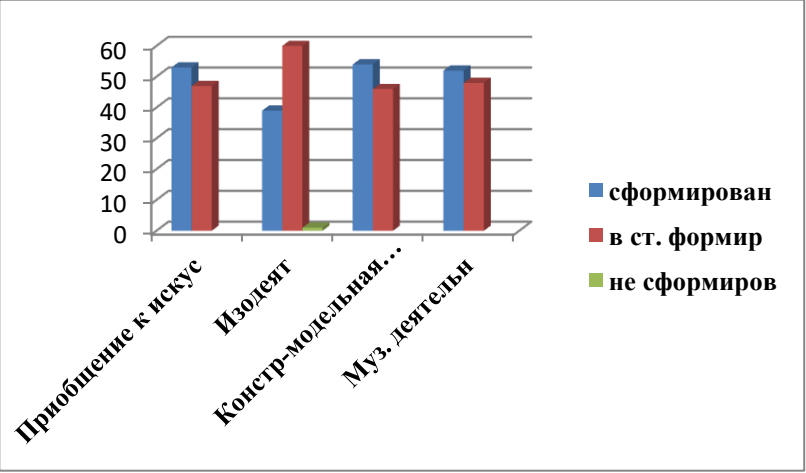
№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																								
		<p>оздоровления детей;</p> <p>–увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.</p> <p>–рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни, заболеваемость сотрудников детского сада.</p> <p>–</p> <p><i>Психологической и методической</i> службой была рассмотрена степень адаптации впервые поступивших в детский сад детей (возраст до 3-х лет).</p> <table border="1" data-bbox="421 667 1219 1160"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 667 612 1055">Степень адаптации Года</th> <th data-bbox="612 667 724 1055">Количество поступивших детей</th> <th data-bbox="724 667 858 1055">Легкая степень адаптации</th> <th data-bbox="858 667 992 1055">Средняя степень адаптации</th> <th data-bbox="992 667 1104 1055">Усложненная степень адаптации</th> <th data-bbox="1104 667 1219 1055">Деадаптация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 1055 612 1093">2020-2021</td> <td data-bbox="612 1055 724 1093">64</td> <td data-bbox="724 1055 858 1093">100%</td> <td data-bbox="858 1055 992 1093">0%</td> <td data-bbox="992 1055 1104 1093">0%</td> <td data-bbox="1104 1055 1219 1093">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1093 612 1131">2021-2022</td> <td data-bbox="612 1093 724 1131">51</td> <td data-bbox="724 1093 858 1131">100%</td> <td data-bbox="858 1093 992 1131">0%</td> <td data-bbox="992 1093 1104 1131">0%</td> <td data-bbox="1104 1093 1219 1131">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1131 612 1160">2022-2023</td> <td data-bbox="612 1131 724 1160">37</td> <td data-bbox="724 1131 858 1160">100%</td> <td data-bbox="858 1131 992 1160">0</td> <td data-bbox="992 1131 1104 1160">0</td> <td data-bbox="1104 1131 1219 1160">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>У всех детей адаптация проходила в лёгкой степени. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления легкой адаптации малышей к детскому саду. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности, такая организация жизни ребёнка, которая приводит к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению его к новым условиям, позволяет формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения, прежде всего со сверстниками. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Поэтому воспитанников, имеющих проблемы адаптации в ДОУ практически нет. Для облегчения адаптации детей медиками и педагогами ДОУ проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление воспитателей с характером развития ребенка (медицинская карта); - беседа с родителями (привычки малыша, любимые занятия); - создание положительного микроклимата в группе; - соблюдение светового, теплового и звукового режимов; - мягкий спокойный тон воспитателя; - подготовка предметно-развивающей среды; - применение щадящего и адаптационного режима для ослабленных детей; - избегание отрицательных оценок; - создание ситуации выбора деятельности для ребенка; - использование семейных фотографий и личных вещей в интерьере групп и кабинетов; 	Степень адаптации Года	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Усложненная степень адаптации	Деадаптация	2020-2021	64	100%	0%	0%	-	2021-2022	51	100%	0%	0%	-	2022-2023	37	100%	0	0	-	
Степень адаптации Года	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Усложненная степень адаптации	Деадаптация																						
2020-2021	64	100%	0%	0%	-																						
2021-2022	51	100%	0%	0%	-																						
2022-2023	37	100%	0	0	-																						

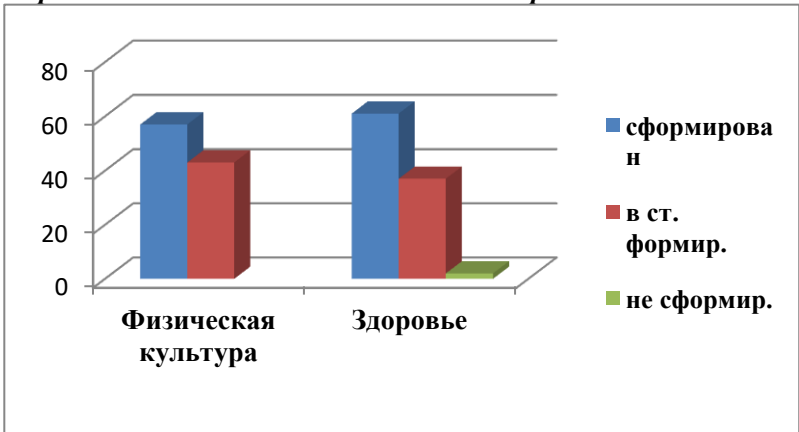
№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																								
		<p>В результате проводимой работы дети прошли адаптационный период хорошо.</p> <p>Физическое воспитание осуществлялось инструктором по физической культуре - Щава С.Н. и воспитателями групп.</p> <p>Проводилась следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое воспитание детей осуществлялось с использованием разнообразных форм работы: утренней и бодрящей гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, динамических пауз, спортивных праздников и досугов, дней здоровья, подвижных игр на воздухе и в помещении; - физкультурный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей; - проводился анализ освоения детьми основных видов движения (мониторинг); - пополнены центры двигательной активности во всех возрастных группах новыми атрибутами и оборудованием; - педагогами ДОУ планировалась и осуществлялась работа по воспитанию здорового образа жизни у детей; - постоянно проводились занятия, беседы и разнообразные воспитательно-образовательные мероприятия с детьми по данному направлению; 																									
2.2	<p>Результативность освоения образовательной программы</p>	<p>Эффективность педагогических действий составила: 98%, показатель "сформирован"- 79%; показатель "находится в стадии формирования"- 20%; показатель " не сформирован" – 1%.</p> <div data-bbox="400 1032 1219 1512" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Эффективность педагогических действий по различным направлениям</caption> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>сформирован (%)</th> <th>в ст. формир. (%)</th> <th>не сформирован (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соц-коммунк.</td> <td>52</td> <td>48</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Познават.</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Речевое</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Худ-эстет</td> <td>52</td> <td>48</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Физическое</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Социально-коммуникативное развитие - 97%, показатель "сформирован"- 72 %; показатель "находится в стадии формирования"- 27%; «не сформирован» - 1%</p> <p>Познавательное развитие - 97%, показатель "сформирован"- 67%; показатель "находится в стадии формирования"- 32% ; показатель " не сформирован" - 1%</p> <p>Речевое развитие - 92%, показатель "сформирован"- 56 %; показатель "находится в стадии формирования"- 34 % ; показатель " не сформирован" - 2%</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - 97%, показатель "сформирован"- 78 %; показатель "находится в стадии формирования"- 20%; показатель " не сформирован" - 2%</p> <p>Физическое развитие - 98%:показатель "сформирован"-72 %; показатель "находится в стадии формирования"- 27%; показатель " не сформирован" - 1%.</p> <p>Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому развитию, по познавательному,</p>	Направление	сформирован (%)	в ст. формир. (%)	не сформирован (%)	Соц-коммунк.	52	48	0	Познават.	55	45	0	Речевое	55	45	0	Худ-эстет	52	48	0	Физическое	60	40	0	<p>Продолжить разработку индивидуальных образовательных траекторий развития детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программ с одаренными детьми <p>Индивидуальное консультирование педагогов с целью методического сопровождения процесса самостоятельного внедрения ФГОС ДО</p>
Направление	сформирован (%)	в ст. формир. (%)	не сформирован (%)																								
Соц-коммунк.	52	48	0																								
Познават.	55	45	0																								
Речевое	55	45	0																								
Худ-эстет	52	48	0																								
Физическое	60	40	0																								

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																				
		<p>художественно-эстетическому развитию и социально-коммуникативному развитию, наиболее низкая – по речевому.</p> <p>Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы не увеличилась.</p> <p>Причиной отсутствия динамики является неимение возможности проведения систематической работы с воспитанниками.</p> <p>Выявленные проблемы: недостаточно высокая компетентность начинающих педагогов, недостаточное соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО</p> <p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>  <table border="1" data-bbox="400 689 1220 1205"> <caption>Результативность педагогических воздействий</caption> <thead> <tr> <th>Образовательная область</th> <th>сформирован (%)</th> <th>в стадии формир. (%)</th> <th>не сформир. (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социализация</td> <td>68</td> <td>31</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ребенок в семье и обществе</td> <td>54</td> <td>46</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Трудовое воспитание</td> <td>61</td> <td>39</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Формирование основ безопасности</td> <td>53</td> <td>47</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию (показатель "сформирован"- 68 %; показатель "находится в стадии формирования"- 31%, - трудовому воспитанию (показатель "сформирован"- 61 %; показатель "находится в стадии формирования"- 39%, несколько ниже-ребенок в семье и обществе(показатель "сформирован"- 54 %; показатель "находится в стадии формирования"- 46%, наименьшая результативность выявлена по формированию основ безопасности(показатель "сформирован"- 53 %; показатель "находится в стадии формирования"- 47%.</p> <p>Выявленные проблемы: не достаточно в практике используются разнообразные методы и приемы для формирования семейной принадлежности, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности; не систематическая организация культурных практик, ориентированных на социальное развитие в разных видах деятельности; нехватка программ и методик использования современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников; недостаточно эффективный подбор форм взаимодействия с родителями для создания условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабления преемственных связей между</p>	Образовательная область	сформирован (%)	в стадии формир. (%)	не сформир. (%)	Социализация	68	31	0	Ребенок в семье и обществе	54	46	0	Трудовое воспитание	61	39	0	Формирование основ безопасности	53	47	0	
Образовательная область	сформирован (%)	в стадии формир. (%)	не сформир. (%)																				
Социализация	68	31	0																				
Ребенок в семье и обществе	54	46	0																				
Трудовое воспитание	61	39	0																				
Формирование основ безопасности	53	47	0																				

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																								
		<p>семейным и дошкольным воспитанием</p> <p>Перспективы оптимизации работы: оказание методической помощи по повышению профессиональной компетенции педагогов по формированию семейной принадлежности, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности; корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подборка УМК по социально-коммуникативному развитию; ➤ системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий; ➤ пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием для совместной деятельности; ➤ разнообразие форм взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций. <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>  <table border="1" data-bbox="400 831 1150 1285"> <caption>Образовательная область «Познавательное развитие»</caption> <thead> <tr> <th>Предметная область</th> <th>сформирован (%)</th> <th>в стад. формир (%)</th> <th>не сформитр (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ФЭМП</td> <td>58</td> <td>41</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Познав-исслед деят</td> <td>63</td> <td>36</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Предметное окр</td> <td>63</td> <td>36</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Соц мир</td> <td>55</td> <td>46</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мир природы</td> <td>53</td> <td>47</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по разделам предметное окружение (показатель "сформирован"- 63 %; показатель "находится в стадии формирования"- 36%, показатель " не сформирован" - 1%); несколько ниже – ФЭМП (показатель "сформирован"- 58 %; показатель "находится в стадии формирования"- 41%, показатель " не сформирован" - 1%); и социальный мир (показатель "сформирован"- 55 %; показатель "находится в стадии формирования"- 46%, показатель " не сформирован" - 1%); несколько ниже по ознакомлению с миром природы (показатель "сформирован"- 53 %;показатель "находится в стадии формирования"- 47%);</p>	Предметная область	сформирован (%)	в стад. формир (%)	не сформитр (%)	ФЭМП	58	41	1	Познав-исслед деят	63	36	1	Предметное окр	63	36	1	Соц мир	55	46	1	Мир природы	53	47	1	
Предметная область	сформирован (%)	в стад. формир (%)	не сформитр (%)																								
ФЭМП	58	41	1																								
Познав-исслед деят	63	36	1																								
Предметное окр	63	36	1																								
Соц мир	55	46	1																								
Мир природы	53	47	1																								

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования				
		<p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p>  <p>Эффективность работы по развитию: показатель "сформирован"- 66%; показатель "находится в стадии формирования"- 32%, показатель " не сформирован" - 2%. Художественная литература: "сформирован"- 74%; показатель "находится в стадии формирования"- 25%, показатель " не сформирован" - 1%.</p> <p>Коррекционная работа в ДОУ строится на основании коллегиальных заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Вольска Саратовской области о подтвержденном статусе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: заседания ПМПК по набору детей в группы компенсирующей направленности – 54 ребенка были охвачены коррекционно-развивающим сопровождением Воспитательно – образовательная коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР проводилась по программе АООП разработанной на основе комплексной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под.ред. Лопатиной Л.В. Планирование образовательной деятельности, в группах компенсирующей направленности осуществлялось на основе комплексно – тематического принципа и принципа интеграции видов детской деятельности.</p> <p><i>Результативность преодоления речевых нарушений по итогам выпуска детей из подготовительных к школе групп компенсирующей направленности</i></p> <table border="1" data-bbox="440 1653 1139 1727"> <tr> <td>С чистой речью</td> <td>82(81%)</td> </tr> <tr> <td>Со значительными улучшениями</td> <td>18(19%)</td> </tr> </table> <p>Выявленные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не систематически осуществляется индивидуальная работа по развитию речи во всех видах деятельности; - педагоги недостаточно компетентны в использовании инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию; <p>не достаточно создана речевая среда, направленная на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей каждого ребенка и особенностей воспитания в семье;</p>	С чистой речью	82(81%)	Со значительными улучшениями	18(19%)	<p>Педсовет «От А до Я» (обучение дошкольников грамоте) Консультация для воспитателей «Планирование задач по обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО»</p>
С чистой речью	82(81%)						
Со значительными улучшениями	18(19%)						

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
		<p>отсутствие специалистов для своевременного выявления и коррекции нарушений в речевом развитии;</p> <p>- пробелы в знаниях у педагогов по обучению воспитанников грамоте.</p> <p>Перспективы оптимизации работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение УМК по речевому развитию, картотеки дидактических игр и словесных игр и по ЗКР, обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи, обучению грамоте в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - пополнение детской библиотеки произведениями устного народного творчества, классиками и современниками детской литературы. - использование разнообразных форм взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование; <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>  <p>Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по конструктивно-модельной деятельности (показатель "сформирован"- 57%; показатель "находится в стадии формирования"- 44%, и приобщению к искусству (показатель "сформирован"- 54 %; показатель "находится в стадии формирования"- 46%; незначительно ниже по музыкальной деятельности (показатель "сформирован"- 52%; показатель "находится в стадии формирования"- 48%, наименьшая результативность выявлена по изобразительной деятельности(показатель "сформирован"- 39%; показатель "находится в стадии формирования"- 60%, показатель " не сформирован" - 1%).</p> <p>Выявленные проблемы:</p> <p>не систематически проводится индивидуальная работа по совершенствованию умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;</p> <p>организация художественно-эстетической деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития творческих способностей и возможностей детей, их интересами;</p> <p>не достаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей;</p> <p>не системно используется работа по развитию творческих навыков дошкольников</p>	<p>Корректировка РППС в группах</p> <p>Педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» (продолжение работы в рамках ФП)</p>

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования												
		<p>Перспективы оптимизации: развитие творческих способностей в изобразительности включить, как одно из основных направлений работы в следующем учебном году разработка индивидуальных программ художественно-эстетического развития воспитанников, с учетом особенностей развития творческих способностей, возможностей интересов детей; пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; разработка педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей; конкурсы, выставки совместных работ воспитанников с родителями.</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>  <table border="1" data-bbox="395 757 1197 1187"> <thead> <tr> <th>Область</th> <th>сформирован</th> <th>в ст. формиров.</th> <th>не сформир.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическая культура</td> <td>59%</td> <td>38%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Здоровье</td> <td>67%</td> <td>31%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффективность работы достаточно высокая: Физическая культура: показатель "сформирован"- 59%; показатель "находится в стадии формирования"- 38%, показатель "не сформирован" - 3%. Здоровье: "сформирован"- 67%; показатель "находится в стадии формирования"- 31%, показатель "не сформирован" - 2%.</p> <p>Выявленные проблемы: не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированный подхода на основе состояния здоровья детей, физической подготовленности, двигательной активности, с учетом гендерной принадлежности; не достаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений; не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к физическому развитию и формированию здорового образа жизни в семье.</p> <p>Перспективы оптимизации группы по физическому развитию: составление планов индивидуальной работы с детьми в соответствии с состоянием здоровья, физической подготовленностью; подборка комплексов игр и упражнений для детей с различной</p>	Область	сформирован	в ст. формиров.	не сформир.	Физическая культура	59%	38%	3%	Здоровье	67%	31%	2%	
Область	сформирован	в ст. формиров.	не сформир.												
Физическая культура	59%	38%	3%												
Здоровье	67%	31%	2%												

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования				
		<p>степенью двигательной активности; пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; разработка совместного проекта с родителями; организация совместных спортивных праздников, фотовыставок.</p>					
<p>Выводы по эффективности реализации ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Эффективность педагогических воздействий по развитию обучающихся находится на недостаточном уровне. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности: ➤ не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированный подхода на основе уровня развития каждого ребенка; ➤ не систематическое использование современных образовательных технологий; ➤ несвоевременное создание условий для самостоятельного, творческого, исследовательского поиска воспитанников в разных видах деятельности; ➤ не систематическая организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности; ➤ не достаточная активизация инициативы и самостоятельности дошкольников ; ➤ не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к развитию ребенка в семье, ➤ неполная и несвоевременная разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка, 	<p>Перспективы оптимизации работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание социальной ситуации развития обучающихся, своевременное оказание не директивной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. ➤ повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО; ➤ повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям АОП ДО, разработанной на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО для групп компенсирующей направленности; ➤ обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения ОП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов; ➤ внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования; ➤ оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; ➤ внедрение новых, в том числе дистанционных, форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей: 						
2.3	<p>Результативность воспитательно-образовательной работы</p>	<p align="center">Образовательная политика ДОУ</p> <p align="center">Основная образовательная программа, реализуемая в группах оздоровительной, общеразвивающей и комбинированной направленности</p> <table border="1" data-bbox="395 1848 1235 2089"> <tr> <td data-bbox="395 1848 646 1966">Обязательная часть</td> <td data-bbox="646 1848 1235 1966">Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1966 646 2089">Часть, формируемая участниками образовательного</td> <td data-bbox="646 1966 1235 2089">1.«Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г. 2.Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.</td> </tr> </table>	Обязательная часть	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	Часть, формируемая участниками образовательного	1.«Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г. 2.Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.	
Обязательная часть	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой						
Часть, формируемая участниками образовательного	1.«Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г. 2.Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.						

№	Раздел	Результативность		Перспективы планирования
		процесса	3.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой 4.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной 5.«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Лопатиной Л.В.	
Адаптированная основная образовательная программа, реализуемая в группах оздоровительной, общеразвивающей и комбинированной направленности		Обязательная часть	«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Лопатиной Л.В.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1. «Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г. 2.Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. 3.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой 4.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной			
<p>Анализ выполнения годовых задач</p> <p>1 задача. Оптимизировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и соиздателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума.</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>В соответствии с приказом №302 от 05.10.2022 года по МДОУ была проведена тематическая проверка: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: Определить уровень воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Тематическую проверку проводила комиссия в составе: заведующий ДОУ Чалова В.В. зам. зав. по ВМР педагог-психолог воспитатель председатель Совета Родителей Петрова М.В.</p> <p>Объект исследования: система воспитательно - образовательного процесса в ДО.</p> <p>Предмет исследования: условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ и семье.</p>		Принять участие в региональном проекте нравственно-патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире»		

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
		<p>Возрастные группы: средняя, старшая и подготовительная к школе группы</p> <p><u>Рекомендации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в вопросах «нравственно - патриотического воспитания дошкольников» <p>Дата: постоянно Ответственные: воспитатели групп</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Продолжать пополнять предметно - развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. <p>Дата: постоянно. Ответственные: воспитатели групп</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания <p>Дата: постоянно. Ответственные: воспитатели групп</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Развивать в себе такие личностные качества, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма и гражданственности у детей. <p><u>2. Педагогический совет</u></p> <p>«Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»»</p> <p>С опытом по теме выступили воспитатели: Стадник И.Ю., Лоскутова Ю.В., Молдованова В.В., Антонова Е.А.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работу педагогов во всех группах по теме: «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» считать удовлетворительной. 2. Совершенствовать работу с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей, проводить родительские собрания, желательно в нетрадиционной форме по нравственно-патриотическому воспитанию 3. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению. 4. Пересмотреть и пополнить центры нравственно - патриотического воспитания в группах ДОО в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. <p>2. Задача</p> <p>Совершенствовать, в соответствие с полномочиями и спецификой учреждения, систему внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений в рамках критериев МКДО.</p> <p><u>Тематический контроль</u></p> <p>На основании годового плана работы ДООУ за 2022-2023 гг., с целью изучения состояния уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах оценки качества дошкольного образования</p> <p>В соответствии с приказом №54 от 03.02.2023 года по МДОУ была проведена тематическая проверка: «Оценка качества дошкольного образования в соответствии со шкалами МКДО»</p> <p>Время проведения: 04.02.2023-07.02.2023г.</p>	<p>Разработать проект по патриотическому воспитанию, проработать задачи в соответствии с ФОП.</p>

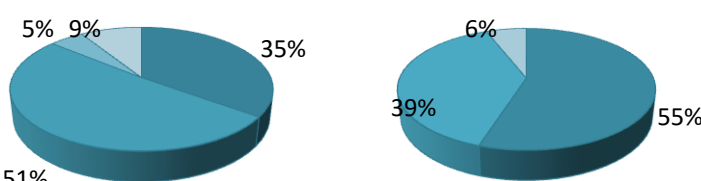
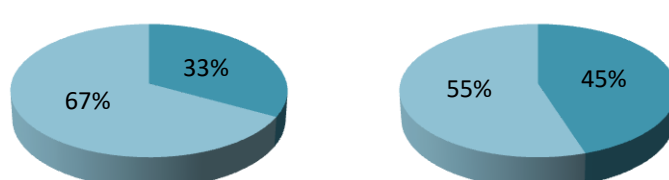
№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
		<p>Цель: комплексная оценка качества образовательной деятельности организаций, реализующая образовательную программу дошкольного образования в соответствии со шкалами МКДО</p> <p>Возрастные группы: все дошкольные группы ДОУ.</p> <p>Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные ориентиры 2. Образовательная программа 3. Содержание образовательной деятельности 4. Образовательный процесс 5. Образовательные условия 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами 7. Взаимодействие с родителями 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход 9. Управление и развитие <p>На ближайшую перспективу требуют внимания следующие направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> разработка критериев качества совершенствования ОД ДОУ <input type="checkbox"/> продолжить создание в ДОУ базы знаний по всем показателям образовательной деятельности <input type="checkbox"/> проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка; <input type="checkbox"/> эффективное использование ИКТ для творческого и интеллектуального развития детей; <input type="checkbox"/> обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОУ; <input type="checkbox"/> расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями; <input type="checkbox"/> расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников. <input type="checkbox"/> на улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО; <input type="checkbox"/> развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования; <input type="checkbox"/> проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании <input type="checkbox"/> внедрение передового опыта в практику работы ДОУ; <input type="checkbox"/> расширение деятельности дополнительных образовательных услуг в ДОУ (иностранные языки, программирование, современные интеллектуальные направления для дошкольников) <input type="checkbox"/> совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и 	

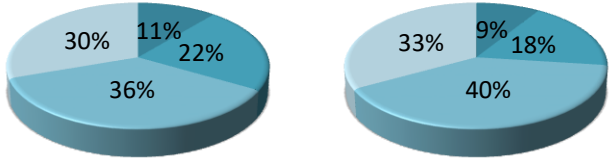
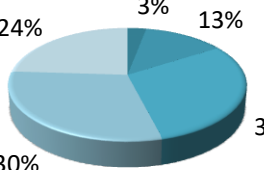
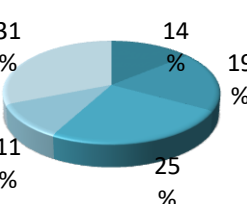
№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
		<p>детей инвалидов.</p> <p><u>Педагогический совет</u></p> <p>«Комплексная оценка качества дошкольного образования в соответствии со шкалами МКДО»</p> <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. По желанию организовать кружки патриотической направленности в группах. Обобщить опыт работы по данной теме воспитателям: Куликовой М.А., Ивановой С.П. 2. Провести самоанализ своей деятельности каждому воспитателю группы по шкалам МКДО до 15 марта 2023 г. 3. Каждому воспитателю попробовать себя в роли эксперта. 4. Включать в план методической работы мероприятия, способствующие осознанию современного понимания качества ДОУ и необходимости изменения профессиональной позиции воспитателей в соответствии с параметрами. 5. Принять к исполнению план-график по реализации мероприятий по изучению, освоению и обеспечению подготовки к введению ФОП ДО. 6. Рабочей группе своевременно знакомить коллектив с исполнением графика, новыми нормативными документами <p>Ответственный: Шилова Т.Б.</p> <p>3 задача.</p> <p>Совершенствовать работу по художественно-эстетическому направлению через знакомство детей с произведениями искусства, в рамках федеральной инновационной площадки: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде»</p> <p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>«Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности».</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению. 2. При планировании организованной образовательной деятельности, обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. 3. Разнообразить формы взаимодействия с родителями. Для более эффективного взаимодействия с семьями воспитанников необходимо использовать разнообразные формы работы: индивидуальные и подгрупповые педагогические консультации, регулярно размещать наглядную информацию и обращать внимание родителей на новый материал, в доступном месте организовать библиотеку для родителей по определенной теме. 	<p>Продолжить работу со шкалами МКДО.</p> <p>Проследить динамику оформления и развития ППРС.</p> <p>Определить одной из годовых задач - обучение грамоте дошкольников.</p>

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
		<p>4. Продолжать пополнять уголки по художественно - эстетическому развитию новым материалом и оборудованием.</p> <p><u>Педагогический совет</u> «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» Обобщили опыт по данной теме педагоги Александрова С.А., Куликова М.А., Яснева Т.В. Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включать в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные подходы, приобщать детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. 2. Регулярно пополнять уголки художественного творчества (альбомы по временам года, по народным промыслам и т.д.) 3. Продолжить проводить выставки детского творчества. 4. Больше уделять внимание индивидуальной и совместной работе воспитателя и детей по художественно – эстетическому развитию. 5. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки: «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности» 	<p>Продолжить работу на инновационной площадке.</p>
2.4	<p>Уровень развития выпускников ДОУ</p>	<p>Уровень готовности к началу школьного обучения: Выпущено – 67 человек готов – 98% (65); условно готов – 2%(2) не готов – 0 Мотивация высокий – 73% , средний - 27%, низкий – 0% . . Общение: положительное – 98%, нейтральное – 2% Вывод: готовность выпускников к школе находится на хорошем уровне. Проблемы: овладение устной речью, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства, умение разрешать конфликты мирным путем.</p> <p>На начало текущего учебного года детский сад посещали группы комбинированной направленности 39 детей со статусом ОВЗ. Было организовано сопровождение детей данной категории психолого-педагогическим консилиумом. Для них созданы специальные образовательные условия. По рекомендациям специалистов ТПМПК для каждого ребенка разработана адаптированная образовательная программа. В целом отмечена положительная динамика развития у всех детей с ОВЗ В конце 2022-2023 учебного года 39 детей с ОВЗ выпустили в</p>	<p>Комплексно-целевая проверка подготовительной к школе группы.</p> <p>- Диагностирование уровня готовности к школе.</p> <p>- Консультации.</p> <p>- Пополнение пакета методических рекомендаций.</p> <p>- Взаимодействие с родителями (законными представителями).</p>

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования														
		школу. Воспитанники с ОВЗ нашего детского сада принимали участие в конкурсах различных уровней и направленностей.															
2.5	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	<p>Кадровые условия: Проблемный анализ профессионализма педагогов по результатам оперативного и тематического контроля, а также самоанализа выявил следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% воспитателей используют в работе с детьми методы инновационных технологий; 6% воспитателей испытывают затруднения при внедрении новейших технологий; 9 % воспитателей испытывают затруднения при проведении НОД по ОО «Речевое развитие», уровень их организации и результатов не всегда соответствует необходимым требованиям; 12 % молодых воспитателей затрудняются при проведении НОД по ОО «Речевое развитие» (обучение грамоте); «Социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание) 9% воспитателей затрудняются в организации игровой деятельности; 63% воспитателей испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными технологиями; <div data-bbox="421 999 1198 1368" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Bar chart data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив МДОУ сплоченный, имеет средний уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный и в то же время, перспективный; 2. Отдельные педагоги МДОУ нуждаются в повышении квалификации по различным направлениям развития детей и овладении технологиями развивающего обучения; <p>Однако остаются нерешенными следующие проблемы, такие, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный приток молодых квалифицированных специалистов-дошкольников; - недостаточный уровень профессионально-личностной готовности некоторых педагогов к работе с детьми в инновационном режиме. <p>Актуальной остается задача организации эффективной системы межкурсового обучения и повышения компетенций педагогов: профессиональной, правовой, коммуникативной и информационной.</p> <p>Оценка психологического климата в коллективе Свойства:</p>	Category	Percentage	1	100%	2	6%	3	9%	4	12%	5	9%	6	63%	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ФОП и ФАОП, -Оказание индивидуальной методической помощи в соответствии с уровнем профессионального мастерства. - Своевременное проведение мониторинговых исследований. - Пополнение банка нормативно-правовых документов. - Освещение деятельности ОУ на Интернет-сайте. - Внесение изменений и дополнений в ООП, - Разработка гибкой системы методической работы в соответствии с возможностями и потребностями специалистов ОУ. - Внедрение нетрадиционных форм методической работы. - Использование результатов контрольно-регулирующей деятельности для своевременной корректировки методического сопровождения и стимулирования выплат работникам ОУ. - Методическая помощь в оформлении
Category	Percentage																
1	100%																
2	6%																
3	9%																
4	12%																
5	9%																
6	63%																

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																										
		<p>1. Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения.</p> <p>2. Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии.</p> <p>3. В отношении между группами внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание.</p> <p>4. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности.</p> <p>5. С уважением относятся к мнению друг друга.</p> <p>6. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение: «Один за всех и все за одного»</p> <p>7. Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители.</p> <p>В нашем центре развития ребенка много внимания уделяется физическому развитию и здоровью детей. Воспитанники получают полноценный уход, рациональное питание и систематический контроль за развитием и здоровьем.</p> <p>8. Стремление коллектива быть всегда впереди, быть лучшими.</p> <p>9. Коллектив активен, полон энергии</p> <p>10. Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им.</p> <p>11. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.</p> <p>12. В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, вступают в их защиту.</p> <div data-bbox="400 1025 1209 1305" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Данные для графика</caption> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2,8</td></tr> <tr><td>2</td><td>3,1</td></tr> <tr><td>3</td><td>2,4</td></tr> <tr><td>4</td><td>1,8</td></tr> <tr><td>5</td><td>2,9</td></tr> <tr><td>6</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>7</td><td>3,3</td></tr> <tr><td>8</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>9</td><td>2,6</td></tr> <tr><td>10</td><td>2,7</td></tr> <tr><td>11</td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>2,5</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>Вывод: Существенных отклонений в показателях, характеризующих психологический климат в коллективе – не выявлено. Оценить его можно на уровне – выше среднего.</p> <p>В целом коллектив активен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, уважение к мнению других. Небезразличны успехи и неудачи товарищей, а также всего коллектива.</p> <p>Наибольшим индексом выражены свойства (6 и 8) – «Эмоциональное единение в трудные минуты», «Стремление коллектива быть всегда первым, лучшим». Наименьший индекс выраженности (1,9) приходится на свойство 4 - «Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно» в связи с этим необходимо продолжать уделять особое внимание совместным организационным мероприятиям.</p> <p>По результатам анкетирования «Психолого-педагогический климат в коллективе» психологическая атмосфера в МДОУ благоприятная.</p> <p>- Укомплектованность педагогическими кадрами- 100%. Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов, среди них: воспитатели – 24; педагог-психолог -1,</p>	№	Значение	1	2,8	2	3,1	3	2,4	4	1,8	5	2,9	6	3,7	7	3,3	8	3,7	9	2,6	10	2,7	11	2	12	2,5	<p>портфолио педагога. - Работа в межаттестационный период</p>
№	Значение																												
1	2,8																												
2	3,1																												
3	2,4																												
4	1,8																												
5	2,9																												
6	3,7																												
7	3,3																												
8	3,7																												
9	2,6																												
10	2,7																												
11	2																												
12	2,5																												

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																				
		<p>социальный педагог -1(совмещение) учитель-логопед – 2; учитель-дефектолог-1; музыкальный руководитель – 3; инструктор физического воспитания – 1; тьютор - 1</p> <p><u>Характеристика квалификационных критериев педагогов</u> (в процентном и количественном соотношении) высшая категория – 18 педагогов, 55%; первая категория – 13 педагогов, 39%; Соответствие занимаемой должности – 2 педагога - 6%</p> <p>2021-2022 г. 2022-2023г.</p>  <p><u>Характеристика уровней образования</u> (в процентном и количественном соотношении) высшее – 15 человек, 45%; среднее – специальное - 18 человек,55%.</p> <p>2021- 2022 г. 2022-2023 г.</p>  <p>Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)</p> <table border="1" data-bbox="399 1657 1197 1993"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020-2021 г.</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-30 лет</td> <td>4 педагога, 10%</td> <td>4 педагога, 11%</td> <td>3 педагога, 9%</td> </tr> <tr> <td>30-40 лет</td> <td>5 педагогов, 13 %</td> <td>8 педагогов, 22 %</td> <td>6 педагогов, 18%</td> </tr> <tr> <td>40-50 лет</td> <td>15 педагогов, 42%</td> <td>13 педагогов, 36%</td> <td>13 педагогов, 40%</td> </tr> <tr> <td>50 и более лет</td> <td>13 педагогов, 35%</td> <td>11 педагогов, 30%</td> <td>11 педагогов, 33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2021-2022 г. 2022-2023 г.</p>		2020-2021 г.	2021-2022	2022-2023	20-30 лет	4 педагога, 10%	4 педагога, 11%	3 педагога, 9%	30-40 лет	5 педагогов, 13 %	8 педагогов, 22 %	6 педагогов, 18%	40-50 лет	15 педагогов, 42%	13 педагогов, 36%	13 педагогов, 40%	50 и более лет	13 педагогов, 35%	11 педагогов, 30%	11 педагогов, 33%	
	2020-2021 г.	2021-2022	2022-2023																				
20-30 лет	4 педагога, 10%	4 педагога, 11%	3 педагога, 9%																				
30-40 лет	5 педагогов, 13 %	8 педагогов, 22 %	6 педагогов, 18%																				
40-50 лет	15 педагогов, 42%	13 педагогов, 36%	13 педагогов, 40%																				
50 и более лет	13 педагогов, 35%	11 педагогов, 30%	11 педагогов, 33%																				

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																		
		<div style="text-align: center;">  <p>Характеристика педагогов по педагогическому стажу (в процентном и количественном соотношении)</p> <table border="1" data-bbox="400 611 1038 992"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-5 лет</td> <td>5 педагогов, 14%</td> <td>1 педагог, 3%</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>7 педагога, 19%</td> <td>4 педагога, 13%</td> </tr> <tr> <td>10-20 лет</td> <td>9 педагогов, 25%</td> <td>10 педагогов, 30%</td> </tr> <tr> <td>20-30 лет</td> <td>4 педагогов, 11%</td> <td>10 педагогов, 30%</td> </tr> <tr> <td>30 и более лет</td> <td>11 педагогов, 31%</td> <td>8 педагогов, 24%</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="411 1059 845 1317"> <p>2021-2022г.</p>  </div> <div data-bbox="874 1059 1137 1339"> <p>2022-2023 г.</p>  </div> </div> </div>		2021-2022	2022-2023	0-5 лет	5 педагогов, 14%	1 педагог, 3%	5-10 лет	7 педагога, 19%	4 педагога, 13%	10-20 лет	9 педагогов, 25%	10 педагогов, 30%	20-30 лет	4 педагогов, 11%	10 педагогов, 30%	30 и более лет	11 педагогов, 31%	8 педагогов, 24%	
	2021-2022	2022-2023																			
0-5 лет	5 педагогов, 14%	1 педагог, 3%																			
5-10 лет	7 педагога, 19%	4 педагога, 13%																			
10-20 лет	9 педагогов, 25%	10 педагогов, 30%																			
20-30 лет	4 педагогов, 11%	10 педагогов, 30%																			
30 и более лет	11 педагогов, 31%	8 педагогов, 24%																			
		<p style="text-align: center;">Наличие наград и отличий</p> <table border="1" data-bbox="395 1413 1233 1989"> <thead> <tr> <th>Почётные звания и награды</th> <th>ФИО</th> <th>Должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Почетный работник общего образования РФ»</td> <td>Субботина Т.В. Шилова Т.Б. Лоскутова Ю.В.</td> <td>педагог-психолог зам. зав. по ВМР воспитатель</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота министерства образования и науки РФ</td> <td>Чалова В.В. Куликова М.А. Новикова Н.М.</td> <td>заведующий Воспитатель Воспитатель</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Министерства образования Саратовской области</td> <td>Иванова С.П.</td> <td>Воспитатель</td> </tr> <tr> <td>Знак «Лучший наставник молодежи»</td> <td>Лоскутова Ю.В.</td> <td>воспитатель</td> </tr> </tbody> </table> <p>Аттестация педагогов. Аттестованы на высшую квалификационную категорию</p>	Почётные звания и награды	ФИО	Должность	«Почетный работник общего образования РФ»	Субботина Т.В. Шилова Т.Б. Лоскутова Ю.В.	педагог-психолог зам. зав. по ВМР воспитатель	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Чалова В.В. Куликова М.А. Новикова Н.М.	заведующий Воспитатель Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	Иванова С.П.	Воспитатель	Знак «Лучший наставник молодежи»	Лоскутова Ю.В.	воспитатель				
Почётные звания и награды	ФИО	Должность																			
«Почетный работник общего образования РФ»	Субботина Т.В. Шилова Т.Б. Лоскутова Ю.В.	педагог-психолог зам. зав. по ВМР воспитатель																			
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Чалова В.В. Куликова М.А. Новикова Н.М.	заведующий Воспитатель Воспитатель																			
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	Иванова С.П.	Воспитатель																			
Знак «Лучший наставник молодежи»	Лоскутова Ю.В.	воспитатель																			

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																																																
		<p>педагоги ДООУ: Копырзова Л.В., Руфина Ю.А., Мамедова О.С., Еремина М.А.</p> <p>Аттестованы на 1 квалификационную категорию педагоги ДООУ: – Ананьева А.В., Молдованова В.В., Довладбекян А.В.</p> <p>Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в Педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях)</p> <p>Курсы повышения квалификации есть у 100% педагогов.</p> <p><u>Участие педагогов МДООУ в педагогических мероприятиях в 2022-2023 учебного года</u></p> <table border="1" data-bbox="400 593 1217 1585"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название конкурса</th> <th>Участник</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><i>Всероссийский уровень</i></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>«Урок Победы»</td> <td>Минина О.Г. Фролова Т.Г. Кириллова А.Н. Куликова М.А.</td> <td>1,2,3 места</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>«Дидактические пособия руками воспитателя»»</td> <td>Тарасова Т.В. Копырзова Л.В.</td> <td>1,2 место</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>«Лучший конспект НОД ко Дню Победы»</td> <td>Минина О.Г.</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><i>Региональный уровень</i></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Региональный фестиваль экономической грамотности</td> <td>Авдеева Т.А.</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность»</td> <td>Стадник И.Ю. Куликова М.А.</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><i>Муниципальный уровень</i></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>«Мама, светись!»</td> <td>Иконникова О.П. Копырзова Л.В.</td> <td>1, 2 место</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Интерактивная мозаика</td> <td>Мамедова О.С.</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Сценарий родительского собрания</td> <td>Субботина Т.В. Жаркова И.Н.</td> <td>1 место 3 место</td> </tr> </tbody> </table> <p>Работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение квалификации педагогических работников через постоянно действующие семинары «Качество дошкольного образования через ознакомление со шкалами МКДО» 2. Консультативно-методическое сопровождение 3. Практико-ориентированные мероприятия: круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы 4. Результативно-практическая деятельность (5 педагогических советов) 5.Мониторинго-практическая деятельность (открытые просмотры, смотры-конкурсы, взаимопосещения) 6. Мониторинго-диагностическая деятельность : самодиагностика 	№	Название конкурса	Участник	Результат	<i>Всероссийский уровень</i>				1.	«Урок Победы»	Минина О.Г. Фролова Т.Г. Кириллова А.Н. Куликова М.А.	1,2,3 места	2.	«Дидактические пособия руками воспитателя»»	Тарасова Т.В. Копырзова Л.В.	1,2 место	3.	«Лучший конспект НОД ко Дню Победы»	Минина О.Г.	1 место	<i>Региональный уровень</i>				4.	Региональный фестиваль экономической грамотности	Авдеева Т.А.	1 место	5.	Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность»	Стадник И.Ю. Куликова М.А.	1 место	<i>Муниципальный уровень</i>				6	«Мама, светись!»	Иконникова О.П. Копырзова Л.В.	1, 2 место	7	Интерактивная мозаика	Мамедова О.С.	1 место	8	Сценарий родительского собрания	Субботина Т.В. Жаркова И.Н.	1 место 3 место	
№	Название конкурса	Участник	Результат																																																
<i>Всероссийский уровень</i>																																																			
1.	«Урок Победы»	Минина О.Г. Фролова Т.Г. Кириллова А.Н. Куликова М.А.	1,2,3 места																																																
2.	«Дидактические пособия руками воспитателя»»	Тарасова Т.В. Копырзова Л.В.	1,2 место																																																
3.	«Лучший конспект НОД ко Дню Победы»	Минина О.Г.	1 место																																																
<i>Региональный уровень</i>																																																			
4.	Региональный фестиваль экономической грамотности	Авдеева Т.А.	1 место																																																
5.	Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность»	Стадник И.Ю. Куликова М.А.	1 место																																																
<i>Муниципальный уровень</i>																																																			
6	«Мама, светись!»	Иконникова О.П. Копырзова Л.В.	1, 2 место																																																
7	Интерактивная мозаика	Мамедова О.С.	1 место																																																
8	Сценарий родительского собрания	Субботина Т.В. Жаркова И.Н.	1 место 3 место																																																

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																		
		<p>➤ педагогическая диагностика освоения детьми ООП, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий воспитателя и лежащая в основе их дальнейшего планирования разработаны ИОМ по результатам педагогической диагностики планы индивидуального повышения квалификации начинающих педагогов</p> <p>➤ комплексный мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности</p> <p>7. Продуктивно-методическая деятельность: внесены изменения и дополнения в систему оздоровительной работы в ОУ в связи с изменением контингента обучающихся подобран УМК по социально-коммуникативному, речевому развитию, разработаны методические рекомендации по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности разработаны педагогические проекты по социально-коммуникативному развитию с активным привлечением родителей</p> <p>Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами и индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО, о выполнении которых педагоги отчитывались по заявленной форме.</p> <p>Посещение методических объединений в городе- 60% . (самоизоляция)</p> <p>Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:</p> <table border="1" data-bbox="395 1025 1201 1523"> <thead> <tr> <th>Мероприятия</th> <th>Кол-во запланированных мероприятий</th> <th>Выполнено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педсоветы</td> <td>5+ 2 внеплановых</td> <td>5 - 100% 2 из них - внепланово</td> </tr> <tr> <td>Постоянно действующий семинар</td> <td>4</td> <td>4 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td>6+ 2</td> <td>8– 100%</td> </tr> <tr> <td>Открытые просмотры</td> <td>7</td> <td>7 - 100%</td> </tr> <tr> <td>Смотры-конкурсы</td> <td>3</td> <td>3 -100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная, но, этом учебном году, в связи с самоизоляцией, была апробирована и дистанционная форма общения педагогов. Тем не менее, некоторые мероприятия переносятся на следующий год.</p> <p><u>Инновационная деятельность в ДОУ</u> В соответствии с приказом № 25 от 1 марта 2021 по ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» МДОУ ВМР «ЦРР-детский сад №17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области с 2021 года по декабрь 2023 года являлись участниками инновационной площадки В этот период была создана рабочая группа, участники которой:</p> <p>1. Осуществляли совместную деятельность в соответствии с</p>	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено	Педсоветы	5+ 2 внеплановых	5 - 100% 2 из них - внепланово	Постоянно действующий семинар	4	4 – 100%	Консультации	6+ 2	8– 100%	Открытые просмотры	7	7 - 100%	Смотры-конкурсы	3	3 -100%	
Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено																			
Педсоветы	5+ 2 внеплановых	5 - 100% 2 из них - внепланово																			
Постоянно действующий семинар	4	4 – 100%																			
Консультации	6+ 2	8– 100%																			
Открытые просмотры	7	7 - 100%																			
Смотры-конкурсы	3	3 -100%																			

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования													
		<p>планом работы инновационной площадки;</p> <p>2. Приняли участие в фестивале Инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» (подготовка презентации, текстового описания практики МДОУ ВМР «ЦРР - д/с № 17 «Ладушки»). (Сертификат участника)</p> <p>3. Участие в тематических онлайн-встречах по разработке, внедрению и апробации Примерной программы воспитания.</p> <p>4. Предоставление материалов для банка лучших практик по запросу ФГБНУ «ИИДСВ РАО».</p> <p>5. Оформление отзыва (заполнение онлайн-формы) на Проект примерной рабочей программы воспитания для дошкольных образовательных организаций</p> <p>6. Разработка, обсуждение и утверждение программы воспитания МДОУ ВМР «ЦРР - д/с № 17 «Ладушки».</p> <p>7. Участие в исследовании «Изучение содержания ценностных ориентаций современных дошкольников» в рамках научно-исследовательской работы «Формирование ценностных ориентиров детей посредством реализации программ воспитания в образовательных организациях».</p> <p>С 2021 по 2023 гг. были запланированы и выполнены следующие мероприятия</p> <p>1. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, мастер-классах, фестивалях по проблематике работы ИП.</p> <table border="1" data-bbox="400 996 1198 2087"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 996 1198 1070">Наименование мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 1070 1198 1137">Вебинар «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1137 1198 1205">Вебинар "Инновационные площадки (дошкольные образовательные организации). Лучшие практики"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1205 1198 1317">Вебинар "Роль инновационных площадок ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в развитии системы образования Российской Федерации"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1317 1198 1451">Вебинар "Обсуждение проекта примерной программы воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1451 1198 1585">Вебинар «Примерная программа воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1585 1198 1697">Вебинар «Инновационные площадки ДОО: лучшие практики и актуальные вопросы апробации программы воспитания».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1697 1198 1809">Марафон по теме «Адаптация к детскому саду» (с привлечением родителей (Законных представителей) воспитанников ДОУ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1809 1198 1877">Фестиваль инновационных площадок "Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании".</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1877 1198 1944">Вебинар "Реализация процесса воспитания и развития личности в цифровой образовательной среде МЭО".</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1944 1198 2011">Марафон для родителей и педагогов «Скоро в первый класс»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 2011 1198 2056">Марафон «Развитие речи дошкольников»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 2056 1198 2087">Вебинар «Проектирование работы инновационных</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятия	Вебинар «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях».	Вебинар "Инновационные площадки (дошкольные образовательные организации). Лучшие практики"	Вебинар "Роль инновационных площадок ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в развитии системы образования Российской Федерации"	Вебинар "Обсуждение проекта примерной программы воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования"	Вебинар «Примерная программа воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования»	Вебинар «Инновационные площадки ДОО: лучшие практики и актуальные вопросы апробации программы воспитания».	Марафон по теме «Адаптация к детскому саду» (с привлечением родителей (Законных представителей) воспитанников ДОУ)	Фестиваль инновационных площадок "Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании".	Вебинар "Реализация процесса воспитания и развития личности в цифровой образовательной среде МЭО".	Марафон для родителей и педагогов «Скоро в первый класс»	Марафон «Развитие речи дошкольников»	Вебинар «Проектирование работы инновационных	
Наименование мероприятия																
Вебинар «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях».																
Вебинар "Инновационные площадки (дошкольные образовательные организации). Лучшие практики"																
Вебинар "Роль инновационных площадок ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в развитии системы образования Российской Федерации"																
Вебинар "Обсуждение проекта примерной программы воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования"																
Вебинар «Примерная программа воспитания образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования»																
Вебинар «Инновационные площадки ДОО: лучшие практики и актуальные вопросы апробации программы воспитания».																
Марафон по теме «Адаптация к детскому саду» (с привлечением родителей (Законных представителей) воспитанников ДОУ)																
Фестиваль инновационных площадок "Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании".																
Вебинар "Реализация процесса воспитания и развития личности в цифровой образовательной среде МЭО".																
Марафон для родителей и педагогов «Скоро в первый класс»																
Марафон «Развитие речи дошкольников»																
Вебинар «Проектирование работы инновационных																

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																								
		<p>площадок по рабочим программам воспитания»</p> <p>Вебинар «Актуализация примерной рабочей программы воспитания»</p> <p>Вебинар «Сопровождение программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>Вебинар «Воспитание детей на основе семейных традиций и ценностей»</p> <p>Вебинар «Изучение ценностных ориентаций современных дошкольников»</p> <p>Марафон по финансовой грамотности для родителей детей от дошкольного до старшего школьного возраста.</p> <p>Вебинар «Сопровождение программы воспитания в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>Вебинар «Проектирование воспитательной работы в декабре 2022 года»</p> <p>Вебинар по итогам репликационного исследования «Изучение ценностных ориентаций современных дошкольников»</p> <p>Вебинар «Проектирование воспитательной работы в январе 2023 года»</p>																									
		<p>2. Участие в анкетировании, исследовательской и апробационной деятельности</p>																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 1003 703 1317">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="703 1003 890 1317">Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)</th> <th data-bbox="890 1003 1043 1317">Сроки проведения</th> <th data-bbox="1043 1003 1230 1317">Ответственные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 1317 703 1417">1. Анкета «Представления о воспитании»</td> <td data-bbox="703 1317 890 1417">ИП</td> <td data-bbox="890 1317 1043 1417">апрель 2021</td> <td data-bbox="1043 1317 1230 1417">Рабочая группа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1417 703 1559">2. Анкета «Показатели деятельности воспитателя»</td> <td data-bbox="703 1417 890 1559">ИП</td> <td data-bbox="890 1417 1043 1559">апрель 2021</td> <td data-bbox="1043 1417 1230 1559">Рабочая группа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1559 703 1700">3. Анкета «Отношение к инклюзивному образованию»</td> <td data-bbox="703 1559 890 1700">ИП</td> <td data-bbox="890 1559 1043 1700">апрель 2021</td> <td data-bbox="1043 1559 1230 1700">Рабочая группа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1700 703 1904">4. Анкета для специалистов, занимающихся социально-педагогическим сопровождением</td> <td data-bbox="703 1700 890 1904">ИП</td> <td data-bbox="890 1700 1043 1904">апрель 2021</td> <td data-bbox="1043 1700 1230 1904">Рабочая группа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1904 703 2069">5. Участие в апробации программы развития речи «Родник» для детей</td> <td data-bbox="703 1904 890 2069">ОУ</td> <td data-bbox="890 1904 1043 2069">ноябрь 2021</td> <td data-bbox="1043 1904 1230 2069">Педагоги подготовительных групп</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Сроки проведения	Ответственные	1. Анкета «Представления о воспитании»	ИП	апрель 2021	Рабочая группа	2. Анкета «Показатели деятельности воспитателя»	ИП	апрель 2021	Рабочая группа	3. Анкета «Отношение к инклюзивному образованию»	ИП	апрель 2021	Рабочая группа	4. Анкета для специалистов, занимающихся социально-педагогическим сопровождением	ИП	апрель 2021	Рабочая группа	5. Участие в апробации программы развития речи «Родник» для детей	ОУ	ноябрь 2021	Педагоги подготовительных групп	
Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Сроки проведения	Ответственные																								
1. Анкета «Представления о воспитании»	ИП	апрель 2021	Рабочая группа																								
2. Анкета «Показатели деятельности воспитателя»	ИП	апрель 2021	Рабочая группа																								
3. Анкета «Отношение к инклюзивному образованию»	ИП	апрель 2021	Рабочая группа																								
4. Анкета для специалистов, занимающихся социально-педагогическим сопровождением	ИП	апрель 2021	Рабочая группа																								
5. Участие в апробации программы развития речи «Родник» для детей	ОУ	ноябрь 2021	Педагоги подготовительных групп																								

№	Раздел	Результативность				Перспективы планирования
		подготовительной группы				
		6. Анкета "Праздники в детском саду"	ИП	Апрель 2022	Рабочая группа	
		7. Анкета по итогам апробации программы развития речи "Родник"	ИП	Май 2022	Зам. зав. по ВМР	
		8. Участие в исследовании «Изучение содержания ценностных ориентаций современных дошкольников» в рамках научно-исследовательской работы «Формирование ценностных ориентиров детей посредством реализации программ воспитания в образовательных организациях».	ИП	сентябрь 2022	Педагог-психолог	
		Анкета для педагогов-психологов по итогам проведения репликационного исследования «Изучение содержания ценностных ориентаций современных дошкольников»	ИП	ноябрь 2022	Педагог-психолог	
		3. Курсы повышения квалификации				
		Наименование программы КПК	ФИО сотрудника	Должность	Сроки	
		«Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»	Шилова Т.Б.	зам. зав. по ВМР	декабрь 2021	
			Куликова М.А.	воспитатель		
		На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" № 11 от 26 мая 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной				Продолжить работу данной площадки в 2023-

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																																																																																																				
		<p>площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года МДОУ ВМР «ЦРР-детский сад №17 «Ладушки» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде».</p> <p>За данный период просмотрено 6 вебинаров под руководством Лыковой И.А.</p> <p>Педагоги приняли участие в разработке арт-методики художественной направленности «Эбру (рисование на воде) как инновационная арт-технология в работе с детьми с целью развития речевых и творческих навыков дошкольников» с последующей публикацией материала.</p>	2024 году.																																																																																																				
2.6.	<p>Система взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>	<p>Социальный паспорт семей воспитанников</p> <table border="1" data-bbox="391 801 1224 2092"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Групп</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Количество детей</td> <td>284</td> <td>251</td> <td>235</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>Всего</td> <td>47</td> <td>52</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td rowspan="2">Дети из многодетных семей</td> <td>Малообеспеченные</td> <td>47</td> <td>52</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Неблагополучные</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td rowspan="3">Дети из малообеспеченных семей</td> <td>Всего</td> <td>144</td> <td>150</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Малообеспеченные</td> <td>47</td> <td>52</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Многодетные</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td rowspan="3">Дети из семей СОП</td> <td>всего</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Малообеспеченные</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Многодетные</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td rowspan="2">Опекунские/приемные дети</td> <td>Дети -сироты</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Дети, оставшиеся без попечения родителей</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Количество детей, проживающих с бабушкой, дедушкой, без юридического оформления</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>Количество детей инвалидов</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td>Количество детей, состоящих на учёте ПДН</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>17.</td> <td>Кол-во обучающихся, состоящих на ВСУ</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td>Количество обучающихся, проживающих с отчимом</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			2020	2021	2022	1.	Групп	14	14	13	2.	Количество детей	284	251	235	3.		Всего	47	52	56	4.	Дети из многодетных семей	Малообеспеченные	47	52	18	5.	Неблагополучные	3	2	-	6.	Дети из малообеспеченных семей	Всего	144	150	18	7.	Малообеспеченные	47	52	69	8.	Многодетные	3	4	19	9.	Дети из семей СОП	всего	6	5	3	10.	Малообеспеченные	6	5	-	11.	Многодетные	3	2	-	12.	Опекунские/приемные дети	Дети -сироты	-	-	-	13.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	1	14.	Количество детей, проживающих с бабушкой, дедушкой, без юридического оформления	-	1	1	15.	Количество детей инвалидов	-	1	-	16.	Количество детей, состоящих на учёте ПДН	-	-	-	17.	Кол-во обучающихся, состоящих на ВСУ	2	3	5	18.	Количество обучающихся, проживающих с отчимом	2	2	4	<p>Создание единого пространства развития ребенка в семье и ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признание и становление родителей полноценными участниками образовательного процесса. - Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через нетрадиционные формы взаимодействия. -Внесение изменений и дополнений в программу взаимодействия с родителями
		2020	2021	2022																																																																																																			
1.	Групп	14	14	13																																																																																																			
2.	Количество детей	284	251	235																																																																																																			
3.		Всего	47	52	56																																																																																																		
4.	Дети из многодетных семей	Малообеспеченные	47	52	18																																																																																																		
5.		Неблагополучные	3	2	-																																																																																																		
6.	Дети из малообеспеченных семей	Всего	144	150	18																																																																																																		
7.		Малообеспеченные	47	52	69																																																																																																		
8.		Многодетные	3	4	19																																																																																																		
9.	Дети из семей СОП	всего	6	5	3																																																																																																		
10.		Малообеспеченные	6	5	-																																																																																																		
11.		Многодетные	3	2	-																																																																																																		
12.	Опекунские/приемные дети	Дети -сироты	-	-	-																																																																																																		
13.		Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	1																																																																																																		
14.	Количество детей, проживающих с бабушкой, дедушкой, без юридического оформления	-	1	1																																																																																																			
15.	Количество детей инвалидов	-	1	-																																																																																																			
16.	Количество детей, состоящих на учёте ПДН	-	-	-																																																																																																			
17.	Кол-во обучающихся, состоящих на ВСУ	2	3	5																																																																																																			
18.	Количество обучающихся, проживающих с отчимом	2	2	4																																																																																																			

№	Раздел	Результативность				Перспективы планирования	
		19.	Количество обучающихся, проживающих с мачехой	-	1	1	(законными представителями). - Внедрение электронных аналитических опросов. - Информирование родителей (законных представителей) об образовательном пространстве ОУ через разнообразные формы. -Выявление лучшего опыта семейного воспитания
		20.	Количество обучающихся, проживающих с одной матерью	28	22	26	
		21.	Количество обучающихся, проживающих с одним отцом	-	-	-	
		22.	Количество семей, где не работает один родитель	32	37	49	
		23.	Количество семей, где не работают оба родителя	-	1	1	
		24.	Количество детей, где пьёт отец	-	-	-	
		25.	Количество детей, где пьёт мать	-	1	2	
		26.	Количество детей, где пьют оба родителя	-	-	-	
		28	Количество родителей в «группе риска»	-	-	-	
		<p>Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.</p> <p>Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.</p> <p>Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.</p> <p>Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ, наиболее эффективно прошли малые олимпийские игры: совместные праздники, конкурсы семейных газет, поделок.</p> <p>Однако не достаточно высока активность родителей в работе педагогического лектория и родительского всеобуча. Педагоги используют не достаточно эффективные методы и приемы при изучении семьи и опыта семейного воспитания.</p> <p>По-прежнему содержание работы недостаточно дифференцированно, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, не внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания.</p> <p>На базе нашего детского сада функционирует консультативный центр, он работает, согласно плану 1 -2 раза в месяц и по мере обращения родителей (законных представителей) за педагогической помощью. Ведут консультации для родителей 7 специалистов из них: социальный педагог, педагог – психолог, учитель</p>					

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
		<p>логопед, медицинская сестра, воспитатели.</p> <p>Перечень предоставляемых услуг специалистами КЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу; ❖ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; ❖ Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста не посещающих МДОУ ❖ Диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, медицинской, психологической и педагогической помощи; ❖ Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье <p>Формы предоставления услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребёнка; ❖ фронтальное консультирование семей с одинаковыми проблемами; <p>фронтальное проведение мероприятий; ответы на обращения родителей, заданные по телефону доверия Количество обращений за год -12 человек</p> <p>Родителям оказаны следующие виды помощи:</p> <p><u>Индивидуальное консультирование родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ в вопросах адаптации детей в ДОУ; ❖ в вопросах социализации ребенка; ❖ в вопросах социальной защиты детей из различных категорий семей; ❖ в вопросах психологических и физиологических особенностях развития ребенка; в ❖ вопросах формировании положительных взаимоотношений в семье; ❖ в вопросах объединения требований к ребенку в воспитании; ❖ в вопросах преодоления возрастных кризисов <p><u>Информирование родителей осуществляется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ на официальной странице сайта МДОУ в разделе «Информация для родителей» http://ladushki17.nubex.ru/ ❖ в объявлениях на близлежащих домах поселка Северный; ❖ в беседах с родителями на родительских собраниях; ❖ в обходах детей, не посещающих ДОУ (по сведениям детской поликлиники) <p>Одной из проблем КЦ является отсутствие родителей детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ и нуждающихся в помощи КЦ. Поэтому наш КЦ посещают только родители детей раннего возраста от 1 года до 2 лет.</p> <p>Существующие проблемы во взаимодействии с семьей</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ новые социальные запросы семей и старые технологии организации взаимодействия; ❖ необходимость диалога с родителями и монологичные формы общения; 	

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																								
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ потребность родителей в профессиональной помощи и недостаточный уровень профессиональной компетентности у педагогов ОУ. ❖ Недостатки в организации общения педагогов с родителями в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ недооценка педагогами роли семьи в воспитании детей; ❖ отсутствие установки на сотрудничество со стороны родителей; ❖ различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий; ❖ стихийность построения общения с родителями, раздробленность и случайность; ❖ неумение педагогов планировать и выстраивать процесс общения с родителями. ❖ Типичные трудности воспитателей в общении с родителями <ul style="list-style-type: none"> ❖ индивидуальные характерологические особенности родителей; ❖ низкая заинтересованность родителей; ❖ отсутствие у родителей установки на сотрудничество; ❖ низкий социальный статус профессии воспитателя; ❖ незнание родителей специфики труда воспитателя; 																									
2.7	Административно-хозяйственная работа	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ОУ. ❖ Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой. ❖ Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО. ❖ Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. <p>За 2022-2023 год в фонд детского сада поступило: - денежные средства из региональных субвенций в сумме – 88935-00 рублей - приобретение учебно-методического обеспечения. Приобретена методическая литература, дидактические пособия, детская мебель.</p> <p>В текущем учебном году была выполнена следующая работа:</p> <table border="1" data-bbox="400 1391 1217 2072"> <thead> <tr> <th>Виды работ</th> <th>Сумма</th> <th>Источник финансирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Замеры сопротивления изоляции</td> <td>7 000,00</td> <td>Бюджет</td> </tr> <tr> <td>Замена радиаторов в группе «Красная Шапочка»</td> <td>30 000,00</td> <td>бюджет</td> </tr> <tr> <td>Опрессовка отопительной системы</td> <td>7 000, 00</td> <td>бюджет</td> </tr> <tr> <td>Капитальная замена труб и кранов на пропиленовые в группах «Золушка» и «Мальвина»</td> <td>27 000,00</td> <td>Платные дополнительные услуги</td> </tr> <tr> <td>Ревизия и замена кранов и вентилях в подвальном помещении</td> <td>17 000,00</td> <td>бюджет</td> </tr> <tr> <td>Обучение по пожарно-техническому минимуму</td> <td>3 000,00</td> <td>Платные дополнительные услуги</td> </tr> <tr> <td>Перезарядка огнетушителей</td> <td>6 000,00</td> <td>Платные дополнительные</td> </tr> </tbody> </table>	Виды работ	Сумма	Источник финансирования	Замеры сопротивления изоляции	7 000,00	Бюджет	Замена радиаторов в группе «Красная Шапочка»	30 000,00	бюджет	Опрессовка отопительной системы	7 000, 00	бюджет	Капитальная замена труб и кранов на пропиленовые в группах «Золушка» и «Мальвина»	27 000,00	Платные дополнительные услуги	Ревизия и замена кранов и вентилях в подвальном помещении	17 000,00	бюджет	Обучение по пожарно-техническому минимуму	3 000,00	Платные дополнительные услуги	Перезарядка огнетушителей	6 000,00	Платные дополнительные	Проведение ремонтных работ, закупка учебных средств, мебели, игрушек, канцтоваров по мере финансирования.
Виды работ	Сумма	Источник финансирования																									
Замеры сопротивления изоляции	7 000,00	Бюджет																									
Замена радиаторов в группе «Красная Шапочка»	30 000,00	бюджет																									
Опрессовка отопительной системы	7 000, 00	бюджет																									
Капитальная замена труб и кранов на пропиленовые в группах «Золушка» и «Мальвина»	27 000,00	Платные дополнительные услуги																									
Ревизия и замена кранов и вентилях в подвальном помещении	17 000,00	бюджет																									
Обучение по пожарно-техническому минимуму	3 000,00	Платные дополнительные услуги																									
Перезарядка огнетушителей	6 000,00	Платные дополнительные																									

№	Раздел	Результативность			Перспективы планирования										
				услуги											
		<table border="1"> <tr> <td>Протокол испытаний лестничных маршей</td> <td>15 000,00</td> <td>Платные дополнительные услуги</td> </tr> </table>	Протокол испытаний лестничных маршей	15 000,00	Платные дополнительные услуги										
Протокол испытаний лестничных маршей	15 000,00	Платные дополнительные услуги													
		<p>Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МДОУ проводилась.</p> <p>Нерешенные проблемы на сегодняшний день: Продолжить замену оконных рам в ДОУ; Продолжить замену старых регистров отопительной системы на новые. Замена труб в подвальном помещении</p>													
2.8	<i>Система работы с социумом</i>	<p><i>Система организации совместной деятельности МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад № 17 «Ладушки» города Волска Саратовской области» с социумом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ заключение договора о совместной работе; ❖ составление плана совместной работы; ❖ информирование родителей о проводимых мероприятиях; ❖ активное участие родителей в запланированных мероприятиях; ❖ проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на ❖ выявление проблем в совместной деятельности учреждений; ❖ совместные совещания по итогам учебного года <p>Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование учреждений, организаций</th> <th>Формы сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МОУ «СОШ №17</td> <td>- экскурсии по школе и школьному музею - взаимопосещения уроков и ОД; - экскурсии; - совместные праздники и развлечения; - тематические занятия с детьми по ПДД на базе школы; - отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада; - родительские собрания; - консультации специалистов школы и детского сада; - собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями школы</td> </tr> <tr> <td>Детская школа искусств</td> <td>Посещение концертов на базе ДШИ. Выступление учащихся ДШИ в детском саду</td> </tr> <tr> <td>ДМик</td> <td>Участие в конкурсных выступлениях воспитанников ДОУ</td> </tr> <tr> <td>Центральная районная больница, детская</td> <td>Вакцинация воспитанников ДОУ Вакцинация работников ДОУ Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества	МОУ «СОШ №17	- экскурсии по школе и школьному музею - взаимопосещения уроков и ОД; - экскурсии; - совместные праздники и развлечения; - тематические занятия с детьми по ПДД на базе школы; - отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада; - родительские собрания; - консультации специалистов школы и детского сада; - собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями школы	Детская школа искусств	Посещение концертов на базе ДШИ. Выступление учащихся ДШИ в детском саду	ДМик	Участие в конкурсных выступлениях воспитанников ДОУ	Центральная районная больница, детская	Вакцинация воспитанников ДОУ Вакцинация работников ДОУ Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ	
Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества														
МОУ «СОШ №17	- экскурсии по школе и школьному музею - взаимопосещения уроков и ОД; - экскурсии; - совместные праздники и развлечения; - тематические занятия с детьми по ПДД на базе школы; - отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада; - родительские собрания; - консультации специалистов школы и детского сада; - собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями школы														
Детская школа искусств	Посещение концертов на базе ДШИ. Выступление учащихся ДШИ в детском саду														
ДМик	Участие в конкурсных выступлениях воспитанников ДОУ														
Центральная районная больница, детская	Вакцинация воспитанников ДОУ Вакцинация работников ДОУ Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ														

№	Раздел	Результативность		Перспективы планирования
		поликлиника	Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания, заседания семейного клуба. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (Размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми)	
		ГИБДД	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями. Проведение экскурсий, открытых мероприятий.	
		Библиотека №3	Праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии организованные специалистами библиотеки Участие в конкурсах	
		Районный историко-краеведческий музей	Проведение занятий, экскурсий, бесед, интерактивных выставок	
		Парк культуры и отдыха	Посещение парка, экскурсии, беседы, выступления в концертах воспитанников ДОУ	
		Драматический театр	Посещение спектаклей, участие воспитанников в концертах	
2.9	Общие выводы	<p>Таким образом, в ОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, реализации ФГОС ДО.</p> <p>К 1 сентября составлены и вывешены на официальный сайт ДОУ – ОП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, а также АОП ДО, разработанная в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ОУ, задачами на 2022- 2023 у. г., Законом РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.</p> <p>Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися находится на достаточном уровне. Усилие педагогического коллектива необходимо направить на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ активизацию работы педагогов по формированию у детей социально-коммуникативных навыков, посредством театрализованной деятельности; ➤ оптимизацию работы педагогов по использованию современных методов и технологий при развитии речевых способностей детей; ➤ создание условий (прежде всего, предметно-пространственной и информационной среды, образовательных ситуаций, средств педагогической поддержки ребенка), совершенствование системы комплексно-тематического 		<p>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.</p> <p>- Создание условий для реализации основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы.</p> <p>Разработка ИУП для детей в соответствии с целевыми группам, определенными ФООП ДО</p>

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
		планирования при реализации ООПДО, направленных на улучшение качества дошкольного образования; <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование патриотического сознания дошкольников через обогащение социального опыта ребенка, путем взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, в рамках проектной деятельности; ➤ С выходом очередных нормативных документов постепенный переход на Профессиональные стандарты сотрудников МДОУ. Повышение образовательного уровня вновь поступивших в МДОУ педагогических работников (обучение на курсах повышения квалификации по всем направлениям стандарта дошкольного образования, предварительная профессиональная переподготовка); ➤ Подготовка к изменениям в процедуре аттестации педагогических работников 	

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 год.

ЦЕЛЬ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. *Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.*
2. *Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.*
3. *Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.*
4. *Повысить информационную безопасность воспитанников.*

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать эффективную деятельность по обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению в соответствии с ФГОС и ФОП.
2. Продолжать совершенствовать, в соответствии с полномочиями и спецификой учреждения, систему внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений в рамках критериев МКДО с учетом внедрения ФОП
3. Продолжить работу по художественно-эстетическому направлению через знакомство детей с произведениями искусства, в рамках федеральной инновационной площадки: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде.

Сроки исполнения: 01.09.2023 год по 31.05.2024 г.

СЕНТЯБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выпол- нения (неделя)	Отметка о выполнении
1. Организационно-управленческая деятельность			
<i>1.1 Организационные мероприятия</i>			
Работа с приказами, распоряжениями, письмами вышестоящих организаций	Заведующий ДОУ	Постоянно	
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Зам. зав. по АХР	1	
Составление графика аттестации и плана работы по аттестации педагогов, прием заявлений	Заведующий ДОУ	1	
Подготовка материалов по награждению	Заведующий ДОУ	1	
Анализ мониторинговых исследований по результатам усвоения ОП	ППк	3	
Участие коллектива в проведении Дня города (16 сентября)	Заведующий ДОУ	3	
Заседание рабочей группы по организации и проведению МКДО	Зам. зав. по ВМР	2	
Участие коллектива в проведении Дня дошкольного работника (27 сентября)	Председатель профкома	4	
1.8. Создание сайта ДОУ (Госвеб)	Зам. зав.	1-4	
<i>2. Заседания органов самоуправления</i>			
2.1. Общее собрание работников Цель: координация действий коллектива по выполнению годового плана на 2022-2023 г.; Обсуждаемые вопросы: Отчет за 2022-2023 год Выборы председателя первичной профсоюзной ячейки Перспективы в работе на 2022 – 2023 год Ознакомление, принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ Ознакомление с графиком работы сотрудников Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Заведующий ДОУ Председатель ПК	2	
2. 2. Наблюдательный Совет Заседание Рассмотрение и утверждение плана работы НС ДОУ на 2022-2023 гг.	Председатель НС	4	
<i>3. Консультации для учебно-вспомогательного персонала</i>			
«Организация питания: взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя»	Медсестра	3	
2. Контроль и руководство			
<i>2.1 Оперативный контроль</i>			
Анализ документации в соответствии с новыми требованиями	Зам. зав.	4	
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	Зам. зав. Медсестра	2	
Соблюдение требований профилактики			
Руководство игровой деятельностью на прогулке	Зам. зав.	4	
Проведение утренней гимнастики	Зам. зав.	4	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
Проведение родительских собраний	Заведующий Зам. зав.	4	
2.2 Медико-психолого-педагогический контроль	Заведующий Зам. зав. Медсестра Педагог-психолог	1-4	
3. Организационно - педагогическая работа			
3.1. Смотры-конкурсы-выставки			
Выставка «Осенняя фантазия»	Воспитатели	2	
3.2. Оснащение методического кабинета			
Оформление информационной доски по организации патриотического воспитания дошкольников.	Зам. зав.	3	
3.3. Консультации			
- «Оформление планирования в новом учебном году»	Зам. зав.	1	
- «Новинки в УМК»		2	
3.4. Заседание ППк			
Плановое заседание ППк «Проектирование работы ППк на год»	Зам. зав. педагог – психолог, специалисты	3	
3.5. Повышение деловой квалификации, профессионального мастерства			
Аттестация			
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров Ознакомление с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на СЗД; Собеседование с педагогами, проходящими аттестацию. Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт Составление графика аттестации, плана работы, организация и планирование работы экспертной комиссии Составление представлений педагогов, проходящих на СЗД	Зам. зав. по ВМР		
4. Общие мероприятия для детей			
День Знаний - «Я - талантлив»	Воспитатели, специалисты	1	
День Города – участие сотрудников и воспитанников	Заведующий	4	
5. Работа со школой и другими организациями			
Утверждение плана работы по преемственности в работе ДОУ и школы.	Заведующий, директор СОШ	1	
Рисование «Я-первоклассник».	Воспитатель ИЗО	2	
Кукольный театр - «Школа вежливых наук»	Муз. рук	3	
6. Работа с семьей			

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
6.3 Совет родителей 1. Отчетно-выборное собрание Совета родителей, совместное с общим собранием родителей ДООУ. Выборы председателя и секретаря Совета родителей, состав Совета на новый учебный год. 2. Утверждение плана работы Совета на новый год (план культурно-массовых мероприятий, конкурсов, выставок ДООУ; организация осеннего месячника (субботника) по благоустройству территории детского сада). 3. Публичный доклад заведующего ДООУ	Председатель СР	4	
Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели	4	
Организация фотовыставки «Лето, ах, лето!» по группам	Зам. зав.	1	
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1. Организационная работа			
Разработка (корректировка) локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность ДООУ	Зам. зав. по АХР	По необходимости	
7.2. Обеспечение безопасности детей и сотрудников			
Тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников	Зам. зав. по АХР	3	
Инструктаж «О неотложных действиях персонала при обнаружении незнакомого предмета»	Зам. зав. по АХР	4	
Инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей	Зам. зав. по ВМР	1	
7.3. Хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории	Зам. зав. по АХР	1-4	
Подготовка овощехранилища к зиме, заготовка овощей.	Зам. зав. по АХЧ	1-4	
Анализ маркировки и подбора мебели в группах	Зам. зав. по АХЧ Медсестра воспитатели	1-2	

ОКТАБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
1. Организационно-управленческая деятельность			
<i>1.1. Организационные мероприятия</i>			
Рейд комиссии по ОТ.	Комиссия по ОТ	1	
Организация «Дня пожилого человека».	Председатель профкома	2	
Заседание рабочей группы по организации и проведению МКДО	зам. зав. по ВМР	2	
Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов (плановое совещание)	зам. зав. по АХЧ	1	
Беседа с воспитателями групп раннего возраста «Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста»	зам. зав. по ВМР	2	
Помощь воспитателям по подготовке материалов по аттестации	зам. зав. по ВМР	3	
Обновление сайта ДОУ	зам. зав. по ВМР	2,4	
<i>1.2. Консультации для учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала</i>			
Для младших воспитателей «Обработка и хранение посуды»	Медсестра	2	
Консультация для работников кухни и прачечной «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами. Техника безопасности на прачечной»	Зам. зав. по АХР	3	
2. Контроль и руководство			
<i>2.1. Оперативный контроль</i>			
Организация трудовой деятельности	Зам. зав.	3	
Подготовка воспитателей к рабочему дню	Заведующий	2	
Организация питания: - состояние инвентаря и посуды; - маркировка инвентаря и посуды	Заведующий Медсестра	1-2	
Проведение закаливающих процедур	Зам. зав.	1-2	
<i>2.2. Медико-психолого-педагогический контроль</i>	Заведующий Зам. зав. Медсестра Педагог-психолог	1-4	
<i>2.3. Тематический контроль</i> «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Заведующий Зам. зав.	2	
3. Организационно - педагогическая работа			
<i>3.1. Педагогический совет №2</i>			
«От А до Я» (обучение грамоте детей дошкольного возраста с учетом задач ФОП ДО)	Заведующий	4	
<i>3.2. Открытые просмотры</i>			
НОД по реализации ОО «Речевое развитие» (обучение грамоте)	Педагоги	3	
<i>3.3. Оснащение методического кабинета</i>			
Ознакомление с новинками методической литературы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Зам. зав.	1	
<i>3.4. Консультации для педагогов</i>			
«Обучение грамоте дошкольников с учетом ФОП ДО»	Зам. зав. по ВМР	3	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
Заполнение платформы МКДО	Зам. зав. по ВМР	1	
3.5 Смотры-конкурсы - выставки			
Выставка детских рисунков: «Мой город - Вольск!»; «Хлеб-всему голова»	Воспитатель изостудии	2,3	
Выставка поделок (родители-дети) из природного материала «Осенняя фантазия»	Зам. зав по ВМР	4	
3.6. Повышение деловой квалификации			
Методический час «МКДО – как один из способов оценки качества»	Заведующий Зам. зав.	В течение месяца	
Аттестация			
Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов Показательные формы работы педагогов Индивидуальные консультации с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отчетов и др. документов	Зам. зав по ВМР	1-4	
Изучение, обобщение, внедрение и распространение ИПО			
Проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте «Школа маленького экономиста»	Авдеева Т.А.	3	
3.7. Медико-педагогическое совещание №1			
«Анализ проблем адаптационного периода»	Зам. зав. по ВМР	4	
4. Общие мероприятия для детей			
Музыкальные развлечения «В гостях у осени» (все возрастные группы)	Муз. рук.	4-5	
Спортивное развлечение «Огород» (младшие группы)	Инструктора по физ. культуре	2	
«Поход в осенний лес» (ст. и подготовительные к школе группы)	Инструктора по физ. культуре	1	
5. Работа с семьей.			
Консультации: «Роль семьи в развитии любознательности и инициативности дошкольников»	Воспитатели	1	
Совместная выставка «Что нам осень принесла?»	Зам. зав. по ВМР	3	
Оформление газеты «Школа маленького экономиста»	Воспитатели ст. и подг. групп	3-4	
6. Работа со школой и другими организациями.			
Знакомство учителей с воспитанниками подготовительных к школе групп	Зам. зав. по ВМР	3	
Корректировка плана совместной работы ДОУ и МОУ СОШ №17 по преемственности в рамках создания единого образовательного пространства	Зам. зав. по ВМР Завуч нач. шк.	1	
7.Административно-хозяйственная работа			
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий Медсестра	1-4	
Рейд по соблюдению требований пожарной безопасности	Заведующий Зам. зав. по АХР	1-2	
Инвентаризация имущества.	Заведующий ДОУ	4	
Утепление помещений, овощехранилища.	Зам. зав. по АХР	1-2	

НОЯБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
1. Организационно-управленческая деятельность			
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
Составление отчета по заболеваемости за квартал	Медсестра	4	
Обновление сайта ДОУ	Ответственный	2,4	
1.3. <i>Консультация:</i> Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Медсестра	1	
1.4. Работа на платформе МКДО	Все педагоги	1-4	
2. Контроль и руководство			
<i>2.1. Оперативный контроль</i>			
Анализ заболеваемости детей за квартал.	Медсестра	4	
Выполнение двигательного режима в течение дня	Зам. зав. по ВМР	3	
Организация питания: - состояние пищеблока; - выполнение натуральных норм;	Заведующая ДОУ Медсестра	2	
Охрана труда и техники безопасности: - безопасность развивающей среды в ДОУ и на участках	Заведующая ДОУ	4	
Выполнение рекомендаций по тематической проверке №1	Зам. зав. по ВМР	3	
2.2. <i>Медико-психолого-педагогический контроль</i>	Комиссия	1-4	
3. Организационно - педагогическая работа			
<i>3.1. Аттестация</i>			
Оценка деятельности педагогов на соответствие занимаемой должности	АК	1-4	
<i>3.2. Смотры-конкурсы-выставки</i>			
Организация предметно - развивающей среды в соответствии со шкалами МКДО	Зам. зав. по ВМР	1,2,3,4	
Конкурс чтецов «Мама-главное слово...»	Учителя-логопеды	4	
<i>3.4. Оснащение методического кабинета</i>			
Оформление выставки новинок методической литературы Оформление документации за 1 квартал	Зам. зав. по ВМР	1-4	
4. Общие мероприятия для детей			
Спортивные мероприятия: «Чистота – залог здоровья» «В здоровом теле – здоровый дух»	Инструктор физ. воспитания	2-3	
Мероприятие по ПДД в подготовительных группах «Правила дорожные знать каждому положено»	Зам. зав. по ВМР	4	
5. Работа с семьей			
Заседание Совета родителей 1. Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ 2. Подготовка учреждения к новогодним праздникам. 3. О работе с семьями «группы риска»	Председатель СР	3	
Фотовыставка «Очень мамочку люблю»	Воспитатели	4	
Обновление информации для родителей об уровне физического развития и здоровья детей	Воспитатели	4	
Консультации: «Значение профилактических прививок в формировании	Медсестра	1-4	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
здоровья ребенка»			
6. Работа школой и другими организациями			
Анкетирование детей подготовительной группы	Педагог-психолог	3	
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1 Организационная работа			
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий ДОУ	1-4	
Контроль за своевременной оплатой родителей за детский сад, выполнение плана детодней, уровнем заболеваемости детей и сотрудников	Заведующий ДОУ	1-4	
Составление плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра	3	
7.2. Обеспечение безопасности детей и сотрудников			
Инструктажи с сотрудниками ДОУ по порядку передачи информации об угрозе ТА	Завед. ДОУ Зам. зав. по АХР	4	
7.3. Хозяйственная работа			
Подготовка учреждения к зиме	Заведующий	1-4	
Приобретение антигололедного материала	Зам. зав. по АХР	1-4	
Проверка освещения ДОУ, приобретение и замена ламп	Зам. зав. по АХР	3-4	

ДЕКАБРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
1. Организационно-управленческая деятельность			
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
1.1. Усиление мер пожарной безопасности всех участников образовательного процесса. Знакомство с приказами по пожарной безопасности в преддверии новогодних праздников. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий», «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	Зам. зав. по АХР	3	
1.2. Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к новогодним праздникам. Обсуждение сценария, костюмов, репертуара, декораций к новогодним утренникам.	Зам. зав.	1-2	
1.3. Составление статистического отчета и отчета по заболеваемости за прошедший год			
1.4. Составление и утверждение графика отпусков сотрудников	Заведующий Председ.ПК	2	
1.5. Наблюдательный совет 1. Рассмотрение сметы доходов и расходов на 2024 год 2. Отчет по выполнению плана закупок за 2023 и рассмотрение плана закупок на 2024 год; 3. Отчет по выполнению ПФХД за 2023 год и рассмотрение плана ФХД на 2024 г	Председатель НС	2	
2. Контроль и руководство			
<i>2.1. Оперативный контроль</i>			
Организация НОД по различным ОО	Зам. зав.	2	
Организация питания: - контроль работы по схеме от ввода продуктов до выдачи готовой продукции; - выполнение СП	Заведующий ДОУ Медсестра	3	
Охрана труда и соблюдение правил ТБ - состояние посуды в группах, пищеблоке; - соблюдение мер безопасности при получении горячей пищи на кухне; - наличие и состояние спец. одежды у младшего обслуживающего персонала	Заведующий Медсестра	3	
Эффективность проведения Новогодних праздников	Зам. зав.	4	
<i>2.2. Медико-психолого-педагогический контроль</i>	Комиссия	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
<i>Консультации</i>			
«Проведение новогодних праздников» «Какими должны быть прогулки в зимний период»	Зам. зав.	1-2	
<i>Повышение деловой квалификации</i> Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Педагоги	1-4	
<i>Методический час</i>			
МКДО – как один из способов оценки качества работы ДОУ (анализ участия в мониторинге, постановка целей и задач)	Зам. зав. По ВМР	1-2	
<i>Смотры-конкурсы-выставки</i>			

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
3.4. Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	Педагоги	1-4	
<i>Оснащение методического кабинета</i>			
3.6. Составление графика проведения Новогодних праздников	Зам. зав. по ВМР	1	
4. Общие мероприятия для детей			
4.1. Новогодние праздники (во всех возрастных группах)	Музыкальные руководители	4	
4.2. Выставка рисунков «Зимушка-хрустальная»	Воспитатель Изо	3	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
Родительские собрания по группам.	Воспитатели	1	
Приобретение подарков родительским комитетом			
Детско-родительский конкурс «Елочная игрушка»	Воспитатели	2	
<i>Консультации:</i>			
Прививки в соответствии с возрастом	Медсестра	2	
Ваш ребенок на новогоднем празднике	Воспитатели	3	
6. Работа со школой и другими организациями			
Проведение консультации для родителей «Полгода до школы. Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Педагог-психолог Учителя школы № 17	2	
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1. Рейд комиссии по Охране Труда и Технике Безопасности по группам, пищеблок, прачечная	Комиссия по ОТ	2	
7.2 Составление отчетов, ПФХД, 85-к и др.	Заведующий ДОУ		
7.2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Заведующий ДОУ Председатель профкома	3	
7.3. Приобретение елок к празднику, оформление зала	Зам. зав. по АХЧ	3	
7.4. Заседание комиссии по Охране Труда и Технике Безопасности - результаты проверки	Комиссия по ОТ	2	

ЯНВАРЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
1. Организационно-управленческая деятельность			
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
Рейд комиссии по охране труда (группы, пищеблок, прачечная)	Заведующий	1	
Санбюллетень: «О профилактике гриппа»	Медсестра	2	
Обновление сайта ДООУ	Зам. зав по ВМР	1-4	
Заседание Наблюдательного Совета 1. Утверждение плана заседаний Наблюдательного совета МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки» за 2023 год 2. Выбор секретаря НС 3. Утверждение отчета по муниципальному заданию за 2022 год 4. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год. 5. Об утверждении годовой бухгалтерской отчетности за 2022 год. 6. Внести изменения в план ФХД на 2023	Председатель НС	3	
<i>Консультации для учебно-вспомогательного персонала</i>			
Консультация для младших воспитателей на тему: «Роль младшего воспитателя в создании условий для реализации непосредственной образовательной деятельности и эмоционального благополучия детей»	Медсестра	1	
3. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
Организация работы с детьми по ПДД	Зам. зав.		
Методика руководства хозяйственно – бытовым трудом	Зам. зав.	3	
Организация питания детей - анализ меню по содержанию блюд, наличию основных продуктов; - санитарное состояние пищеблока	Заведующий ДООУ Ст. медсестра	3	
Профилактика гриппа	Ст. медсестра	4	
2.5 Медико-психолого-педагогический контроль	Комиссия	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1. Практический семинар МКДО – оценка качества ДО	Зам. зав. по ВМР	4	
<i>3.2. Смотры-конкурсы - выставки</i>			
Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	Педагоги	3-4	
<i>Оснащение методического кабинета</i>			
3.3. Составление каталога методической литературы по оценке качества дошкольного образования	Зам. зав. по ВМР Рабочая группа	2-4	
3.4. Пополнение банка консультаций, папок – передвижек для родителей.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	3-4	
3.5. Работа ППк ДООУ. Промежуточная оценка	Зам. зав. по ВМР	2-3	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
<i>индивидуального развития детей с ОВЗ</i>			
4. Общие мероприятия для детей			
4.1.Рождественский праздник (в ст. и подг. группах)	Музыкальные руководители	3	
4.3.Спортивные мероприятия Ср. группы «Встреча зимы» Ст. группы «Что нам нравится зимой?» Подг. группы «Зимушка-зима-спортивная пора»	Инструктор по физ. культуре	1-3	
4.4.Театр «Балаганчик»	Зам. зав. по ВМР	4	
5. Работа с родителями			
5.1 Выставка детских рисунков «Чем мне нравится зима?»	Воспитатели	3	
5.2. Совет родителей 1.Выборы председателя и секретаря Совета ДОУ на 2024 учебный год 2. Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2024 учебный год. 3. О деятельности совета родителей (отчет за 2023 г.) 4.Знакомство с постановлением администрации ВМР «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях Вольского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность»	Председатель СР	1-2	
6. Работа со школой и другими организациями			
6.1.Показ кукольного театра для мл.дошкольников «Заюшкина избушка»	Ученики нач. школы	3	
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.Очистка кровли от снега и льда. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Зам. зав. по ВМР	2-4	
7.2.Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий Кладовщик	4	
7.3. Заключение муниципальных контрактов	Заведующий	2-4	
7.4. Разработка уставных документов	Заведующий	3-4	

ФЕВРАЛЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
1. Организационно- управленческая деятельность			
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст. медсестра	1	
	Ст. медсестра	4	
1.3.Обновление сайта ДОУ	Ответственный	2,3	
1.4 Консультация для обслуживающего персонала «Повторяем СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»		3	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
2.1. Анализ заболеваемости за 2 кв.	Ст. медсестра	4	
2.2.Организация работы тьютора в ДОУ	Зам. зав. по ВМР	3	
2.3. Анализ создания ППС для речевого развития дошкольников	Зам зав. по ВМР	2-3	
2.4.Организация питания: - состояние остатков продуктов питания; - санитарное состояние пищеблока	Заведующий ДОУ Ст. медсестра	4	
2.5. Тематический контроль «Организация ППРС в соответствии со шкалами МКДО»	Заведующий Зам. зав. по ВМР	2	
2.6. <i>Медико-психолого-педагогический контроль</i>	Комиссия	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1. <i>Педагогический совет №3</i> " МКДО – осознание достижений и точек роста – мнение участников мониторинга "	Зам. зав. по ВМР	4	
3.2. <i>Консультации:</i> «Качество дошкольного образования в соответствии со шкалами МКДО»	Воспитатель Александрова С.А.	3	
<i>3.3. Конкурсы-смотры-выставки</i>			
Выставка детского рисунка «Защитники Отечества»	Воспитатель	4	
<i>3.4. Оснащение методического кабинета</i>			
Оформление выставки литературы, нормативно-правовых документов к педагогическому совету	Зам. зав.	2-3	
3.5. <i>Психологическая гостиная</i> Эмоциональный тренинг «Агрессивное поведение у детей, пути решения»	Педагог-психолог	1	
3.6. <i>Повышение деловой квалификации</i> Семинары-практикумы в рамках РМО	Учителя-логопеды	1-4	
<i>Медико - педагогическое совещание №2</i>			
«Частоболеющий ребенок в ДОУ» <i>Цель: Анализ состояния работы с часто болеющими детьми</i> <i>Анализ работы с ЧБД в ДОУ</i> <i>Организация здоровьесберегающих технологий и методик для ЧБД</i> <i>Внесение изменений и дополнений в план работы с</i>	Зам. зав. по ВМР	4	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
<i>ЧБД</i>			
4. Общие мероприятия для детей			
4.1. Спортивно-музыкальное развлечение «Будущие солдаты» (младшие группы)	Инструктора по физ. культуре муз.рук.	1	
4.2. Тематические праздники «Наша Армия самая сильная» (ст. и подг. группы)	Воспитатели	4	
4.3. Спортивный праздник «Масленица» (ст. и подг. группы) «День защитника Отечества»	Инструктора по физ. культуре	4	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
5.1. Анализ успеваемости первоклассников за 1 полугодие.	Зам.зав. по ВМР Завуч нач. классов	4	
5.2. Оформление выставки детских работ на тему: «Наша армия самая сильная»	Заведующий ДОУ	4	
5.3. Совместное развлечение с первоклассниками «Проводы зимы» (старший дошкольный возраст)	Зам. зав. по ВМР	4	
5. 6. Административно-хозяйственная работа			
6.1. Соблюдение ОТ на пищеблоке и прачечной.	Зам. зав. по ВМР	3	
6.2. Собеседование с ночными нянями и сторожами «Усиление бдительности в рабочее время».	Заведующий	3	
6.3. Расчистка крыши от снега	Заведующий ДОУ	1-4	
6.4. Закупка ткани, фурнитуры, пошив детских костюмов к смотру	Заведующий ДОУ	1	
6.5. Анализ накопительной ведомости в ДОУ. Составление отчета о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.	Заведующий ДОУ кладовщик	2	

МАРТ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполне- нии
1. Организационно-методическая деятельность			
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
1.1. Составление демографической справки микрорайона с целью планирования перспективы развития ДОУ.	Медсестра	2	
1.2. Организация мероприятий к 8 Марта.	Председатель профкома	1	
1.3. Выполнение функций всех членов коллектива по эвакуации взрослых и детей	Заведующий ДОУ	3	
1.4. Обновление сайта ДОУ	Зам. зав. по ВМР	2,4	
1.5. Детский творческий фестиваль «Созвездие»	Муз. руководители	4	
1.6. Консультация «Профессиональное выгорание»	Педагог-психолог	3	
1.7. Заседание СОУ и Профкома «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Председатель первичной ПО	4	
2. Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
2.1. Методика проведения НОД по ОО «Речевое развитие» (развитие речи)	Заведующий ДОУ	3	
2.2. Выполнение рекомендаций по тематическому контролю	Зам. зав. по ВМР	3	
2.3. Организация ОТ и ТБ - наличие моющих и дезинфицирующих средств, согласно требованиям Роспотребнадзора; - хранение моющих средств в группах;	Ст. медсестра	2	
2.4. Организация питания: прием продуктов по схеме и оценка их качества; проверка веса выданных продуктов;	Ст. медсестра	3	
2.5. Анализ участия педагогов в РМО.	Зам. зав.	4	
2.6. <i>Медико-психолого-педагогический контроль</i>	Комиссии	1-4	
3. Организационно-педагогическая работа			
<i>Консультация</i>			
3.1. «Основные направления и формы работы с семьями воспитанников по художественно-эстетическому направлению»	Зам. зав.	4	
<u>3.2. Повышение деловой квалификации семинар в рамках РМО</u>	Зам. зав. по ВМР	1	
<u>3.3. Смотры-конкурсы -выставки</u>			
Выставка рисунков «Мамочка любимая»	Воспитатель ИЗО	1	
Детский творческий конкурс «Созвездие»	Заведующий	4	
4. Общие мероприятия для детей			
4.2. Спортивное развлечение «Девочки наши хороши» (средние группы)	Инструктора по физ. воспитанию	3	
4.3. Спортивное развлечение «А ну-ка, девочки» (старшие группы)	Инструктора по физ. воспитанию	3	
4.4. Спортивное развлечение «Моя мама лучше всех»	Инструктора по физ. воспитанию	3	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
(подготовительные к школе группы)			
4.5.Музыкальные праздники «С праздником, родная, мама дорогая» (все возраста)	Музыкальные руководители	2	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
5.1.Выпуск внутрисадовой газеты «Семья и спорт»	Зам. зав. по ВМР	4	
5.2.Консультации: Школа – это страшно?	Педагог-психолог	2-3	
5.3.Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ в рамках НОКО»	Зам. зав. по ВМР	4	
5.4.Организация и проведение недели для мам: Выставка детских рисунков «Мамочка любимая...» Праздничный концерт Оформление с детьми праздничных газет и поздравлений Выставка работ «У мамы руки золотые...»	Воспитатель изостудии Муз.рук. Воспитатели Воспитатели	2	
5.5.Театрализованное представление Вольского драматического театра	Заведующий ДОУ	3	
Административно-хозяйственная работа			
6.1.Приобретение материала и пошив костюмов к конкурсу «Созвездие»	Заведующая ДОУ	1-2	
6.2.Составление аналитической справки по питанию и выполнению д/дней.	Медсестра	3	
6.3.Работа с локальными актами и нормативными документами.	Заведующий ДОУ	1-4	
6.4.Подготовка инвентаря к весеннему периоду	Зам. зав. по АХЧ	2-3	

АПРЕЛЬ

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполне- нии
<i>1. Работа с кадрами</i>			
1.1. Общее собрание работников Итоги года «Подготовка к работе ДОУ в тёплый период года. Участок. Озеленение. Субботники».	Заведующий ДОУ	4	
1.2. Рейд комиссии по ОТ и ТБ, соблюдение Санэпидрежима.	Комиссия по ОТ	2	
1.3. Участие коллектива во Всероссийском Дне Здоровья.	Заведующий ДОУ	3	
1.4. Подготовка отчета по самообследованию ДОУ	Заведующий ДОУ	1	
1.5. Обновление сайта ДОУ	Ответственный	2,4	
1.6. Инструктаж «Соблюдение норм по охране жизни и здоровья детей в группах»	Заведующий зам.зав. по ВМР	1	
<i>Консультации для учебно-вспомогательного персонала</i>			
1.7. Организация питания. Сервировка столов	Ст. медсестра	1	
<i>2. Контроль и руководство</i>			
<i>Оперативный контроль</i>			
2.1. Анализ документации по работе с родителями	Зам. зав. по ВМР	2-3	
2.2. Выполнение двигательного режима в течение дня	Медсестра	3	
2.3. Охрана труда и техники безопасности: - проверка знаний детьми правил противопожарной безопасности; - освещение этого вопроса в работе с родителями	Зам. зав. по ВМР	3	
2.4. Организация питания: - состояние и качество ведения документации; - соблюдения инструкций по ОБЖ работниками пищеблока	Заведующий ДОУ	2	
2.5. Методика руководства хозяйственно-бытовым трудом	Зам. зав. по ВМР	1	
2.6. Привитие культурно-гигиенических навыков	Зам. зав. по ВМР	1	
2.7. Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Комиссия		
<i>2.8. Комплексный контроль</i>			
Подготовительные группы «Золушка», «Лисичка», «Дюймовочка». Цель: комплексный анализ работы педагогов данной группы, сформированность целевых ориентиров на момент выхода из ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	3	
2.9. Медико-психолого-педагогический контроль	Комиссия	1-4	
<i>3. Организационно-педагогическая работа</i>			
3.1. <u>Педагогический совет № 4</u> «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде»	Заведующий Зам. зав.	4	
3.2. Консультации для педагогов:	Зам. зав.	2-3	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
"Роль изобразительного искусства в воспитании дошкольников"			
<i>Оснащение методического кабинета</i>			
3.2. Оформление анкет для проведения итогового мониторинга среди педагогов и родителей	Зам. зав. по ВМР	4	
3.3. Оформление выставки «Готовимся к педсовету» (Как подготовиться к отчету о проделанной работе за год) Пополнение и систематизация информационного и наглядного материала	Зам. зав. по ВМР	3	
3.4. Оформление материала по обобщению передового опыта (Субботиной Т.В.)	Зам. зав. по ВМР	4	
<i>Повышение деловой квалификации</i>			
3.7. Семинар «Развитие детской успешности как ключевое направление качества дошкольного образования»	Заведующий зам. зав. по ВМР	4	
4. Общие мероприятия для детей			
4.1. Спортивное развлечение «Мы растем здоровыми» (младшие группы)	Инструктора по физ. восп.	3	
4.2. Спортивный праздник «Космическое путешествие» (старшие гр.)	Инструктора по физ. восп.	3	
4.3. Спортивное развлечение «Первый человек в космосе» (подготовительные к школе группы)	Инструктора по физ. восп.	3	
4.4. Познавательная викторина «Правила движения достойны уважения» (подг. группа)	Воспитатели	3	
5. Работа с родителями, школой и другими организациями			
5.1. Консультации: Роль семьи в подготовке детей к школе «Растим почемучек»	Педагог-психолог Воспитатели	2-3	
5.2. Пополнение и систематизация информационного наглядного материала для родителей	Зам. зав. по ВМР	4	
5.3. Родительские собрания «На пороге школы» (в подготовительных к школе группах с приглашением учителей и психолога)	Инструктора по физ. воспитанию	3	
5.4. Заседание за круглым столом «Готовность детей к школе»	педагоги ДОУ, МОУ СОШ № 17	4	
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий ДОУ	1-2	
6.2. Работа в овощехранилище	Медсестра	3	
6.3. Расклейка и мытье окон	Заведующий ДОУ	1-4	
6.4. Приобретение рассады	Зам. зав. по АХЧ	2-3	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность			
Наблюдательный Совет. Заседание №4 1. Отчет заведующего ДОУ по плану ФХД за 1 полугодие 2. Текущие вопросы, по запросу заведующего	Председатель НС	3	
Проведение текущих инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей в летний - оздоровительный период	Зам. зав.	4	
Участие в городских мероприятиях по празднованию 1, 9 Мая.	Заведующий ДОУ	1-2	
Организация и проведение выпускных балов.	Музыкальные руководители, воспитатели	4	
Медико - педагогическое совещание «Летняя оздоровительная работа в ДОУ» <i>Цель: организация здоровьесберегающих, закаляющих мероприятий в летний период.</i>	Медсестра	4	
Консультации: «Организация летней оздоровительной работы» «Соблюдение Санэпидрежима в летний период»	Зам. зав. Медсестра	3	
Составление аналитического отчета	Заведующий ДОУ	3-4	
Обновление сайта ДОУ	Ответственный	2,4	
Контроль и руководство			
<i>Оперативный контроль</i>			
2.1.Итоги комплексной проверки группы «Золушка», «Дюймовочка», «Лисичка»	Зам. зав.	4	
2.2.Результаты оценки индивидуального развития дошкольников в рамках внутреннего мониторинга	Зам. зав.	4	
3.Анализ заболеваемости за 3 квартал	Ст. медсестра	3	
2.4.Анализ документации по группам	Зам. зав. по ВМР	1	
2.5.Охрана труда и ТБ: -проверка знаний детьми правил поведения на улице; - наглядная агитация для родителей.	Заведующая ДОУ Зам. зав. по ВМР	3	
2.6. Анализ проведения выпускных балов	Зам. зав. по ВМР	4	
2.7Медико-психолого-педагогический контроль	Комиссия	1-4	
Организационно-педагогическая работа			
3.1. Педсовет: «Итоги работы за год. Организация и проведение летней оздоровительной работы» <i>Цель: анализ результатов работы учреждения в 2023– 2024 учебном году, результаты реализации</i>	Заведующий ДОУ	4	

Содержание работы	Ответственный (должность)	Сроки выполнения (неделя)	Отметка о выполнении
<i>ООП, уровня развития детей, удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, роста профессиональной компетентности педагогов, определение основных направлений работы учреждения на следующий учебный год, основные направления работы учреждения на следующий год, тестирование педагогов по новым нормативным документам</i>			
3.2.Смотр-конкурс «Создание условий для проведения летней оздоровительной работы с детьми»	Зам. зав. по ВМР	4	
3.3.Заседание ППк по результатам итогового мониторинга	Зам. зав. по ВМР	4	
3.4. Составление плана летней оздоровительной работы.	Зам. зав. по ВМР	2	
<i>Общие мероприятия для детей</i>			
4.1.Спортивное развлечение с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» (старшие группы)	Инструктора по физ. воспитанию	2	
4.2.Умники и умницы	Воспитатель по ФЭМП	2	
4.3.Выпускные балы (подготовительные группы)	Музыкальные руководители	4	
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями</i>			
5.1.Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за год. Организация летней оздоровительной компании»	Заведующая ДОУ	3	
5.2.Консультации: «Что необходимо знать о ПДД родителям дошкольников»	Педагоги	2	
5.3.Выступление педагога - психолога на групповых родительских собраниях по результатам готовности детей выпускных групп к обучению в школе	Педагог-психолог	3	
5.4. Заседание Совета родителей	Председатель СР	4	
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
<i>Организационная работа</i>			
Расстановка кадров на лето.	Заведующая ДОУ	4	
Составление плана косметических ремонтов в ДОУ летом.	Заведующая ДОУ	3-4	
Обследование выпускников ДОУ врачами - специалистами.	Ст. медсестра	1-4	
<i>Хозяйственная работа</i>			
Уборка территории ДОУ, посадка цветов на клумбах	Зам. зав. по АХЧ	1-4	

